

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская редняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Козульская СОШ №1»
Н.А. Николаева
Приказ № 122 от 01.09.2023 г.

Николаева
Надежда
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Николаева Надежда Александровна
DN: 2.5.4.13=МБОУ «Козульская СОШ
№1», email=kozulkaoo@gmail.com,
l=Козулька, st=24 Красноярский край,
с=RU, ou=Директор, о=МБОУ
«Козульская СОШ №1», cn=Николаева
Надежда Александровна

Программа здоровьесбережения
обучающихся МБОУ «Козульская СОШ №1»
«За здоровый образ жизни»
на 2023-2028 годы

Козулька, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, плохое питание, несбалансированность учебных программ и техногенных нагрузок, снижение возможности участвовать в оздоровительных мероприятиях, неполноценный отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего и развивающегося организма.

В школьном возрасте наиболее распространенными заболеваниями являются болезни органов дыхания, нервной системы, органов чувств и пищеварения, что соответствует особенностям экологической и социально-экономической обстановки в стране

Детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни".

При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма.

В условиях нашей школы пока еще сохраняется проблемы несоответствия мебели физическим данным учащихся, неполного перечня необходимого физкультурного оборудования и инвентаря, соответствующего возрасту детей; недостатка должного медицинского контроля за двигательным режимом учащихся.

Для укрепления связи между учебной деятельностью школьников и их психофизическим здоровьем, для профилактики снижения исходного потенциала здоровья учеников в нашей школе разработана и внедряется в жизнь программа **«За здоровый образ жизни»**, разработанная на основании программы В.Н.Касаткина "Здоровье" для 1-11 классов, утвержденной министерствами образования и здравоохранения Российской Федерации. Прямым показателем необходимости осуществления такой работы служит анализ динамики состояния здоровья учащихся за последние три года. Наблюдается очень слабая положительная динамика этого процесса.

Программа **«За здоровый образ жизни»** предусматривает:

- мониторинг состояния здоровья учащихся в разные периоды их обучения в школе;

- профилактические мероприятия для разных возрастных групп;
- пропаганду здорового образа жизни;
- создание и апробацию здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- обучение учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- формирование у педагогов, родителей и учащихся здорового образа жизни.

Эта программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся школы. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются администрацией школы, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Создание условий для повышения качества общего образования, которые предполагают проведение оптимизации учебной психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне-развитой личности.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Программа «**За здоровый образ жизни**» включает в себя целый ряд взаимодействующих между собой направлений, способствующих адаптации детей и подростков к окружающей среде:

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактика травматизма;
- культура потребления медицинских услуг;
- предупреждение употребления психоактивных веществ.

Программа «За здоровый образ жизни» интегрируется с образовательным и воспитательным процессами школы. Таким образом, не требуется отдельное выделение дополнительного времени на реализацию программы. Это происходит на уроках и внеклассных мероприятиях.

Реализация программы началась с анализа и диагностики состояния здоровья учащихся с 2023-2024 учебного года. На основе медицинских карт заполнялись листы здоровья всех учащихся нашей школы. По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить 3 степени приверженности школы идеям здоровьесбережения.

1. *Использование отдельных методов*, направленных на «точечную» нейтрализацию патогенных факторов (недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту, необеспеченности двухразовым горячим питанием и т.п.) или активизацию отдельных здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.). Они оказывают определенный эффект.

2. **Внедрение отдельных технологий**, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др. Это приводит к регистрируемым результатам и оказывает модифицирующее воздействие на все другие технологии, используемые в школе.

3. **Комплексное использование технологий** в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Главная отличительная особенность программы — приоритет здоровья, т.е. грамотная забота о здоровье, как обязательном условии образовательного процесса, определяющем последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигнутые результаты.

Первоочередными проблемами в образовательном учреждении являются:

1. Стрессовые ситуации;
2. Организация здорового питания;
3. Медицинское обслуживание.

Для их решения в нашей школе используются следующие группы здоровьесберегающих технологий.

1) **Медико-гигиенические технологии (МГТ).**

Это контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Медицинский пункт МБОУ «Козульская СОШ №1» организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педколлектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии, например, эпидемии гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медслужбы.

Рациональная организация питания в школе, формирование у учащихся культуры поведения за столом, закрепление на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует школа.

2) **Технологии правильной организации образовательного процесса (ТПОП).**

Расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, гигиенически

оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены, недели учебы и каникул.

3) **Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).**

Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку сил, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного. Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.

4) **Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).**

Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, в рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

5) **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).**

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ (9-11 классах), а за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает ее директор.

Эти технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени их влияния на здоровье учащихся. Главный их отличительный признак - использование психолого- педагогических приемов, методов, технологий, подходов к решению возникающих проблем, создание благоприятной «образовательной среды» в школе.

Поступление ребёнка в школу, перевод из начальной школы в основную, из основной в выпускные классы являются переходными этапами в физическом, нравственном и психологическом отношении. Для облегчения адаптации учащихся в эти сложные периоды нами предусматривается целый ряд мер:

а) **анкетирование** при поступлении в школу новых детей, опрос об особенностях их развития и роста;

б) **мониторинг** состояния их здоровья;

в) **консультации** родителей по организации оптимального домашнего режима;

г) при необходимости - **проведение медико-педагогической коррекции.**

Данные мероприятия позволяют снять стрессовые состояния у школьников и облегчить период их адаптации.

Силами администрации школы, классных руководителей, психологов

осуществляется мониторинг состояния физического и психоневрологического здоровья всех учащихся школы, оказывается помощь в организации оптимального учебно-воспитательного процесса, отслеживается объём учебной нагрузки, домашних заданий, принимается участие в составлении расписания уроков, в разработке режима дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности организма детей и подростков.

Для активизации двигательного компонента в режиме дня в школе применяют целый комплекс мероприятий, в частности: прогулки на свежем воздухе, физкультурные паузы во время уроков, динамические перемены, максимальное вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение дней здоровья и других физкультурных праздников.

Изменение поведения школьника невозможно без активного участия в этом процессе педагогов и всего персонала школы. Образование – процесс гармоничный. Здоровье выступает как одна из целей в процессе получения образования, как средство достижения «высокой гармонии», индикатор правильности выбора пути. Поэтому приоритетным является использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«За здоровый образ жизни»

1 ЭТАП (подготовительный) – 2023-2024 гг.

- Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и др. формы работы;
- Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ;
- Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.

2 ЭТАП (основной) – 2023-2028 гг.

- внедрение школьной программы «За здоровый образ жизни»;
- осуществление контроля за выполнением мероприятий по реализации программы.

3 ЭТАП (заключительный) – 2027-2028 гг.

- мониторинг эффективности реализации программы «За здоровый образ жизни»;
- коррекция основных направлений программы;
- разработка перспективных направлений развития программы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медицинские работники;
- родители.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ЗАДАЧ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Для учащихся 1-4 классов.

- Дать ученикам начальной школы представление о значении занятий физическими упражнениями для развития человека, объяснить необходимость укрепления здоровья.
- Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, прогулками, играми.
- Знакомить учащихся с режимом дня, с элементами закаливания организма.
- Выработать отрицательное отношение к пренебрежению спортом, правилами личной гигиены.

Для учащихся 5-11 классов.

- Углубить понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности.
- Поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к многодневным походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках.
- Участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения.

Виды деятельности.

- Участия ребят в беседах, проводимых учителем и классным руководителем, о значении занятий физическими упражнениями и прогулок на воздухе для укрепления своего здоровья.
- Учащиеся с ослабленным здоровьем занимаются в группах СМГ.
- Соблюдают правила личной гигиены, умеют оказывать медицинскую помощь, предупреждать спортивный травматизм.

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. **Функции директора и его заместителей:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, ОЗОЖ и ОБЖ в классах основного звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «За здоровый образ жизни» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

3. **Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «За здоровый образ жизни»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися

правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь, лекции
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
Дополнительное образование	Развитие спортивно-массовой и оздоровительной работы	Участие обучающихся школы в спортивных соревнованиях

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

Направление деятельности	Задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность	Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	2023-2028 гг.	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм спортивно-оздоровительной работы.
Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность	Увеличение кружков и секций спортивной направленности, привлечение обучающихся к занятиям в них. Повышения уровня профессионального мастерства учителей физкультуры.	2023-2028 гг.	Создание условий для физического развития обучающихся. Подготовить физически развитую личность для служения Отечеству.

Соревнования и спортивные праздники	Отработка механизмов создания и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта. Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2023-2028 гг.	Приобщение обучающихся к разным формам физической культуры.
Питание школьников	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. разнообразие меню, витаминизация, нормы, калорийность.	2023-2028 гг.	Уменьшить рост заболеваний обучающихся.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вовлечение всех обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2023-2028 гг.	Формирование отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха.
Профилактика заболеваний обучающихся	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение бесед, лекций с медицинскими работниками.	2023-2028 гг.	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«За здоровый образ жизни»
 НА 2023-2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-11-й	Медицинский работник, классные руководители, учитель физкультуры
2.	Диспансеризация в поликлинике	Октябрь-март	По графику	Медицинский работник, классные руководители, специалисты поликлиники
3.	Профосмотры старшеклассников	Февраль-март	По графику	Медицинский работник, классные руководители, специалисты поликлиники
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Медицинский работник, директор школы
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11-й	Медицинский работник, классные руководители
2. Мониторинг здоровья учащихся				
1.	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • тест на адаптацию в начальной школе, основной школе; 	Сентябрь-январь	1,5-й	Классные руководители, психолог

	• тест на тревожность			
3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении				
1.	Эстетическое оформление классов и школы	В течение года	1-11-й	Администрация школы
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11-й	Зам директора по УВР, диспетчер по расписанию
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление; • уборка	Ежедневно	Все помещения	Директор школы, зам директора по АХЧ
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Брачеражная комиссия, директор школы
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	1-11-й	Зам директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4-й	Классные руководители, учитель физической культуры
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11-й	Медицинский работник
2.	Профилактическая работа вовремя эпидемий	В течение года	1-11-й	Медицинский работник
3.	Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья,	В течение года	1-11-й	Классные руководители, медицинский работник

	санбюллетени, полезные советы			
--	-------------------------------	--	--	--

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей коридора, рекреаций	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в Соревнованиях различных уровней	В течение года	1-11-й	Классные руководители, учитель физкультуры
4.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий	В течение года	1-11-й	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
5.	Работа спортивных секций	В течение года	1-9-й	Учитель физкультуры
6.	Физкультминутки на уроках	Ежедневно	1-9-й	Учителя – предметники и учителя начальных классов

6. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11-й	Зам директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11-й	Преподаватель ОБЖ, учителя начальной школы
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь, январь	1-11-й	Директор школы, Зам директора по АХЧ, классные руководители

4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Директор школы
7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				
1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии	В течение года	1-1-й	Преподаватель ОБЖ , учитель биологии
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-1-й	Классные руководители
4.	Конкурсы, викторины	По плану	1-11-й	Зам директора по ВР, классные руководители

Заключение

Данная программа «За здоровый образ жизни» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Козульская СОШ №1»
Н.А. Николаева
Приказ № 122 от 01.09.2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

январь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация дежурства по школе и по классам.2. Налаживание работы кружков и секций.3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.5. Организация питания учащихся.6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.7. Участие в спортивных соревнованиях.8. Витаминизация питания учащихся.9. Проведение тематических классных часов.
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. День защитника Отечества. Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»2. Соревнования по шашкам и шахматам.
март	<ol style="list-style-type: none">1. День здоровья.2. Динамические паузы, физкультминутки.3. Веселые старты 1-4 классы.4. Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!»
апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультминутки, динамические паузы.2. Всемирный день здоровья.3. Благоустройство школьной территории.4. Весенний кросс.

май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период. 2. Мероприятия, посвященные победе в ВОВ. 3. Проведение конкурсов «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи. 4. День здоровья. 5. Операция «Милосердие», операция «Память». 6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. 7. Соревнования по легкой атлетике и другим видам спорта.
------------	---

Тематические классные часы по реализации программы

«За здоровый образ жизни» в 2023-2024 учебном году

Класс	Название мероприятия	Ответственный
1 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим дня – классный час, январь 2. Перемена с увлечением – февраль 3. «Путешествие в страну Здоровья» - классный час – март 4. Игры на свежем воздухе – май 5. Веселые старты – апрель 6. Беседы по безопасности – в течение года 	Классный руководитель
2 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы и наше здоровье» - январь 2. «Меры безопасности на льду» - беседа, февраль 3. «Будешь опрятным, станешь и аккуратным» - март 4. Классный час «Если хочешь быть здоров» - апрель 5. Правила гигиены - май 	Классный руководитель

<p>3 класс</p>	<p>1. «Человеческая память и беспамятство» - апрель</p> <p>2. Игры на свежем воздухе – в течение года</p> <p>3. Правила поведения на дороге, водоемах – в течение года</p> <p>4. Веселые старты – апрель</p> <p>5. «Здравствуй, лето!» - классный час - май</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>4 класс</p>	<p>1. Игры на свежем воздухе – в течение года</p> <p>2. Азбука безопасного поведения на улице – апрель</p> <p>3. «Кожа человека и ее здоровье» - беседа, январь</p> <p>4. Веселые старты» - май</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>5 класс</p>	<p>1. «Привычки и здоровье» - беседа с элементами тренинга – февраль</p> <p>2. «Курение. Влияние на организм человека» - январь</p> <p>3. «Я становлюсь увереннее» беседа – март</p> <p>4. «Влияние алкоголя на детский организм», беседа – апрель</p> <p>5. Анкетирование «Прежде чем сделать – подумай» -май</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>7 класс</p>	<p>1. «Внимание, дорога!» - беседа - январь</p> <p>2. Викторина – игра «Здоров будешь – все добудешь» - февраль</p> <p>3. Беседа «Как победить дракона, или удержиcь от вредной привычки» - март</p> <p>4. Обучающий семинар с элементами тренинга «Чтоимеем не храним, потерявши плачем» - апрель</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>8 класс</p>	<p>1. «Здоровый образ жизни» - январь 2. «В здоровом теле – здоровый дух» - февраль 4. «Формула здоровья» диспут – март 5. «Вредные привычки» - май 6. Беседы по технике безопасности на дорогах, водоемах и т.д. – в течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>9-11 класс</p>	<p>1. «Здоровье – залог успеха» - январь 2. Беседа «Пить и курить – здоровью вредить» - апрель 3. «Я участник дорожного движения» - май</p>	<p>Классный руководитель</p>

План работы на 2023-2024 учебный год

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика	1 раз в год	Медицинская сестра школы
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: — учащихся группы риска; — проблемных семей; — многодетных семей; — малообеспеченных семей; — неполных семей; — детей с заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
4	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
5	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
6	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	медработник
7	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Социальный педагог

9	Работа в рамках муниципальных и республиканских мероприятий.	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
10	Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
11	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
12	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
13	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
15	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
16	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учителя физкультуры, зам. директора по АХЧ
17	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам. директора по АХЧ, заведующие кабинетами
18	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль–август	Зам. директора по АХЧ
19	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
20	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся;	По отдельному	Зам. директора по УВР, ВР,

	— по сохранности библиотечных учебников; — по выполнению школьниками режима дня	плану	социальный педагог, библиотекарь, совет школьников
21	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, зам. директора по безопасности
22	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Зам. директора по АХЧ
23	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Зам. директора по АХЧ
24	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
25	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Зам. директора по АХЧ
26	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август– сентябрь	Зам. директора по АХЧ
27	Оформление кабинетов биологии и ОБЖ	До октября	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
28	Выделение часов на элективные курсы по валеологии, ЗОЖ в учебном плане школы	Май	Директор, зам. директора по УВР
29	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль– май	Зам. директора по УВР в начальной школе
30	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, профком
31	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	Май–июнь	Зам. директора по УВР
32	Обеспечение исправности электрохозяйства	Постоянно	Зам. директора по

			АХЧ
33	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и трудовой практики учащихся	В летний период	Зам. директора по АХЧ, начальник лагеря
34	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, профком
35	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник
36	Обеспечение учащихся 1–11-х классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор школы, зам. директора по УВР, заведующая столовой
37	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
38	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
39	Контроль за внеурочной деятельностью в первых классах	По отдельному плану	Администрация школы
40	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учитель физкультуры