

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №5  
от 14.04.2023г.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 2  
от 14. 04. 2023 г.

Утверждаю:  
и.о. директора МБОУ  
«Козульская СОШ №1»  
Н.А. Николаева  
Приказ №27  
от 14.04. 2023 г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	4
<b>2. Оценка системы управления организацией</b>	5
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	7
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности	9
3.3. Воспитательная работа	15
3.4. Дополнительное образование	17
<b>4. Содержание и качество подготовки учащихся</b>	19
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	20
4.2. Результаты ГИА	22
4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	25
<b>5. Оценка кадрового обеспечения</b>	37
<b>6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	38
<b>7. Оценка качеств учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	39
<b>8. Оценка материально-технической базы</b>	39
<b>9. Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>	39
<b>10. Показатели деятельности образовательной организации</b>	40

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование МБОУ «Козульская СОШ №1» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г.№ 1802.

**Цель самообследования:**

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Козульская СОШ№1»)
Год основания:	2 декабря 1962
Руководитель	Надежда Александровна Николаева
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Россия, 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Советская, д.7
Телефон факс	8(39154) 2-15-74 8 (39154)2 -19-88
Адрес электронной почты (e-mail) адрес сайта Школы группа VK группа ОК	<a href="mailto:kozsc1@mail.ru">kozsc1@mail.ru</a> , <a href="http://kozsch1.ru">http://kozsch1.ru</a>
Учредитель	Администрация Козульского района, Красноярского края
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия РО № 035351 регистрационный №6431-л дата выдачи 23 декабря 2011г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 019901 регистрационный № 2774 дата выдачи 16 февраля 2012г. срок действия бессрочно
Сведения о структурном подразделении	Структурное подразделение « Козульская НОШ» Постановление администрации Козульского района Красноярского края от 15.08.2019 №109 О реорганизации МКОУ «Козульская НОШ»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
  - ✓ ШМО учителей начальных классов;
  - ✓ ШМО учителей филологов и истории;
  - ✓ ШМО учителей естественно-математического цикла;
  - ✓ ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- **Совет ученического самоуправления**:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- **Общешкольный родительский комитет**: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум** (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

#### **ВЫВОД:**

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование

навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Козульская СОШ №1», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),

**ВЫВОД:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да



- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
---	----

- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

### 3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и

через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i><b>НОО</b></i>	<i><b>ООО</b></i>	<i><b>СОО</b></i>
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	10 кл. – 34 ч. 11 кл. – 34 ч.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО) и «Родной язык (русский)» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

## Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества,	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	поисковые и научные исследования;	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

### Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и</p>

	<p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или</p>

	<p>трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, азвитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p>

	созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

### **1) Структура учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 25 мая,

для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

### **2) Проведение каникул:**

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий 1,4, 5, 9,11 классы – с 8.15; 3-4, 6-8,10 классы – с 13.30 (перерыв между сменами – 30 мин.).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

Продолжительность перемен – 10 минут, и 3 перемены – по 15 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока организовывается динамическая пауза (40 мин)

### **Образовательная нагрузка**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

**3) Режим занятий внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

**4) Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования**

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

**ВЫВОД:**

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**3.3. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу краеведческой направленности; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Совет Старшекласников состоит из 10 министров (министр образования, министр милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха).

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город»,

В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский



отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является снижение правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих

учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

За 2022 учащиеся, состоящие на учете принимали участие в следующих ключевых мероприятиях, в рамках деятельности формирований Российское движение школьников:

Направление/клубное формирование	Участие в профильных событиях (количество детей СОП)
Информационно-медийное направление: -Пресс-центр школьной газеты «От двойки до пятёрки»	Освещение мероприятий МБОУ «Козульская СОШ №1»-территория РДШ
Военно-патриотическое направление -Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; -Отряд «Юные инспекторы дорожного движения».	-Районный смотр отрядов «Юнармия» (1) - Краевая акция Челлендж «ЮИД мы вместе» (2); -краевая акция Видеопоздравление «ЮИД – мы вместе» (2)
Гражданская активность -Отряд волонтеров «Добровольчество» (направление деятельности: событийное, социальное, экологическое волонтерство)	-краевая акции «Покажем мир вместе» (2); -Краевая акция «Три П.: Понимаем, Принимаем, Помогаем!» (1)
Личностное развитие: Театральная студия «Мир театра»; Физкультурно-спортивный клуб «Факел» Отряд по спортивному туризму «Школа	-Фестиваль детского творчества «Таланты без границ» (3); -Школьный этап «Президентские состязания» (9)

безопасности»	
Профориентация	-Профнавигационный проект «Билет в будущее» (3) -Проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (9) -Цикл Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры» (9)

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:*

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### **3.4. Дополнительное образование.**

В МБОУ «Козульская СОШ №1» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

№	Программа дополнительного образования	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Игровая перемена	5	125

2.	Школа мастеров	2	50
3.	Рукодельница	2	40
4.	Школа безопасности	2	50

5.	Мир театра	2	50
6.	Шашки	2	20
7.	Юнармия	11	20
8.	Файербол	1	30
9.	Хоккей	1	24
10.	Баскетбол	1	15
11.	Волейбол	1	15
12.	Настольный теннис	1	15
13.	Основы финансовой грамотности	1	25
14.	Основы читательской грамотности	1	20
15.	Журналистика	1	20
16.	ЮИД	1	15
17.	Я волонтер	1	15
18.	Школьный театр (СП)	1	40
19.	Шашки (СП)		20

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 99% обучающихся.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

### **ВЫВОД**

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Козульская СОШ №1»

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### ***Статистика показателей за 2020–2022 годы***

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	419	433	447
	— начальная школа	202	204	219
	— основная школа	189	201	208
	— средняя школа	28	28	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	2	0	0
	— среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	4	0
	— средней школе	1	0	3

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно.

Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием.

#### 4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	57	57	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	56	56	100	25	44,6	5	8,9	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	32	55,2	3	5,2	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	10	27	5	13,5	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	67	44,4	13	8,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» составил 38,5 %, показатель уменьшился на 1,0% (в 2021 был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,0 процент (в 2021 — 5,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	40	97,6	10	24,4	3	7,3	1	2,4	0	0	1	2,4
6	43	42	97,7	16	37,2	0	0	1	2,3	0	0	1	2,3
7	45	44	97,8	17	37,8	2	4,4	1	2,2	0	0	1	2,2
8	31	31	100	8	25,8	2	6,5	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	5	15,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	192/10	189/10	98,4	56	29,2	7	3,6	3	1,6	0	0	3	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,4 процента (в 2021 был 28,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2021 — 1,6%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	16	16	100	3	18,8	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46,2	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	31	4	13,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,9 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 13,8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты ВПР 2022 осень

класс	предмет	Кол-во	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
4	Русский язык	36	11,11	47,22	41,67	0	80,56	8,33	11,11
4	Математика	37	35,14	48,65	16,22	0	56,76	43,24	0
4	Окружающий мир	37	32,43	54,05	13,51	0	81,08	16,22	2,7
5	Русский язык	38	15,79	21,05	55,26	7,89	84,21	2,63	13,16
5	Математика	39	10,26	25,64	56,41	7,69	61,54	0	38,46
5	Биология	37	5,41	18,92	70,27	5,41	78,38	5,41	16,22
5	История	38	0	34,21	65,78	0	71,05	0	28,95
6	Русский язык	41	7,32	31,71	51,22	9,76	73,17	0	26,83
6	Математика	42	4,76	14,29	76,19	4,76	69,05	2,38	28,57
6	Биология	18	0	5,56	83,3	11,11	33,3	0	66,67
6	История	20	0	30	65	5	70	0	30
6	География	24	0	33,3	58,33	8,33	62,5	0	37,5
6	Обществознание	23	0	52,17	47,83	0	73,91	0	26,09
7	Русский язык	44	2,27	38,64	52,27	6,82	70,45	4,55	25
7	математика	41	9,76	36,59	48,78	4,88	73,17	12,2	14,63
7	физика	21	0	47,62	42,86	9,52	66,67	0	33,33
7	история	23	0	21,74	78,26	0	86,96	0	13,04
7	география	23	0	4,35	86,96	8,7	47,83	0	52,17

7	Английский язык	45	8,89	28,89	57,78	4,44	55,56	0	44,44
7	обществознание	19	5,26	47,37	47,34	0	52,63	0	47,37
8	Русский язык	30	3,33	36,67	45,57	13,33	63,33	6,67	30
8	Математика	31	3,23	19,35	70,97	6,45	74,19	3,23	22,58
8	Биология	31	3,23	16,13	70,97	9,68	64,52	0	35,48
8	История	30	6,67	16,67	76,67	0	83,33	0	16,67
11	Физика	12	16,67	50	33,3	0	66,67	16,67	16,67
11	Химия	12	25	66,67	8,33	0	75	8,33	16,67
11	Биология	13	30,77	61,54	0	7,69	76,92	15,38	7,69
11	История	13	23,08	61,54	15,38	0	92,31	0	7,69
11	География	12	25	41,67	33,3	0	66,67	0	33,33
11	Английский язык	12	25	41,67	33,3	0	100	0	0

## 4.2. Результаты ГИА

### Итоги ОГЭ 9 класс

В 9-х классах обучалось 32 выпускника. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования все 32 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии. Успешно закончили обучение и получили аттестаты в основной период 28 выпускников.

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании после пересдачи в дополнительный период в сентябре месяце 4 выпускника:

В 2021 году таких выпускников было 7.

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Кол-во выпускников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2022 г. - 32	25 б.	0	17/53,1 %	6/18,8%	9/28,1%
	2021г. - 31	27,7	3/10, 0%	19/53,3 %	6/20,0%	5/16,7%
Математика	2022г. - 32	9	3/9,4%	26/82,3 %	3/9,4%	0
	2021 г. - 31	9	7/ 23, 3%	18/ 60%	3/13,3%)	1/3,3%
География	30		3	15	10	2
Информатика	24	8	1	20	2	1
Обществознание	7	25,1	0	2	5	0
Биология	1	22	0	1	0	0

Сравнение отметок полученных за экзамен с годовой отметкой по журналу

предмет	Повысили отметку человек / %	Подтвердили отметку	Понизили
Математика	4 / 12,5%	21 / 65,6%	7/ 21,9%

Русский язык	11 / 34,4%)	20 / 62,5%	1 / 3,1%
География	4 /13,3%	23 /76,7%	3 /10%
Информатика	0	20 /83,3%	4 /16,7%
Обществознание	0	3/42,95%	4/57,1%
Биология	0	0	1

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях.

### Итоги ЕГЭ 11 класс

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты. Две выпускницы Бобуркова Екатерина, Гончарова Софья получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали.

Предмет	Кол-во выбравших предмет в 2022 году	% от общего количества	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	<b>13</b>	100%	66,85 б. в 2021 году был 74,1	1 выпускница набрала 89 баллов (Бобуркова Екатерина), 4 выпускника набрали 70 и более баллов.
Математика (базовый уровень)	<b>8</b>	61,5%	16,13	4 выпускника 50% получили «5», «4» - 3 выпускника, 1 выпускник – «3»
Математика (профильный уровень)	<b>5</b>	38,5 %	23,4 б. в 2021 году был 59,75	34
Физика	<b>1</b>	7,7%	26	26
Обществознание	<b>5</b>	38,5%	59 б. в 2021 году был 62,7	80 баллов – Бобуркова Екатерина
История	<b>2</b>	15,4%	58,5 б. в 2021 году 72,5	81 балл - Бобуркова Екатерина
Биология	<b>2</b>	15,4%	51	58

### Для

### повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных



действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

**ВЫВОД:**

**Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:**

1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;

2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;

3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;

4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);

5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;

6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

### 4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Модель выявления одаренных детей в образовательном процессе нашего учреждения состоит из сбора первичной информации об учащимся, который проходит через психологическую и психолого-педагогическую диагностику. Используя различные методики выявления талантов детей, мы определяем вид одаренности. Кроме диагностики проводим анализ особых успехов и достижений ученика. Полученная информация обрабатывается творческой группой учителей.

Важнейшим средством развития личностных особенностей ребенка разного возраста является проведение предметных олимпиад. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в нашем образовательном учреждении по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям по 19 общеобразовательным предметам для 4-11 классов. Предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, опеки и попечительства администрации Козульского района. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, по каждому предмету было сформировано жюри. Площадки для проведения олимпиад были организованы в предметных кабинетах. <http://kozsch1.ru/школьникам/>

**Таблица 1.** Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	1		9		53	62	0	34	36	0	38	41	0	43	45	0	44	49	2	32	36	3	8	8	0	12	12	0			

- 1- количество участников;
- 2- количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица 2.** Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	34	0	34	-	3	0	3	-	6	0	6	-
Русский язык	53	1	53	-	2	0	2	-	5	0	5	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>-</b>

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 – количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

**Таблица 3.** Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	1	10	36	2	1	16	41	2	1	12	45	2	1	15	49	3	1	17	36	2	1
Астрономия	2	-	36	-	-	6	41	1	-	2	45	1	-	-	49	-	-	-	36	-	-
Биология	3	6	36	1	1	16	41	1	1	17	45	1	1	23	49	2	1	10	36	1	2
География	4	25	36	2	-	38	41	1	-	31	45	3	-	30	49	2	1	30	36	1	1
Информатика	5	-	36	-	-	1	41	1	-	-	45	-	-	1	49	-	-	-	36	-	-
Искусство (МХК)	6	24	36	1	1	37	41	4	2	37	45	2	-	43	49	2	1	-	36	-	-
История	7	27	36	2	1	35	41	3	1	37	45	3	1	41	49	3	1	31	36	1	1
Литература	8	30	36	2	2	-	41	-	-	43	45	2	2	21	49	4	2	3	36	2	1
Математика	9	8	36	-	-	13	41	1	-	17	45	-	-	20	49	2	-	10	36	1	-
Обществознание	10	-	36	-	-	33	41	3	1	38	45	2	1	43	49	3	1	29	36	1	2
ОБЖ	11	-	36	-	-	-	41	-	-	-	45	-	-	44	49	2	2	31	36	1	1
Право	12	-	36	-	-	-	41	-	-	-	45	-	-	-	49	-	-	32	36	1	2
Русский язык	13	30	36	2	2	36	41	2	2	42	45	3	1	22	49	4	2	3	36	2	1
Технология	14	34	36	-	7	35	41	1	1	30	45	2	2	33	49	1	1	-	36	-	-
Физика	15	-	36	-	-	-	41	-	-	42	45	2	1	38	49	2	1	14	36	-	-
Физическая культура	16	31	36	1	1	35	41	1	1	24	45	3	-	23	49	2	1	23	36	1	1

Химия	17	-	36	-	-	-	41	-	-	22	45	1	-	44	49	3	-	28	36	1	-
Экология	18	-	36	-	-	-	41	-	-	-	45	-	-	-	49	-	-	30	36	1	1
Экономика	19	-	36	-	-	-	41	-	-	-	45	-	-	-	49	-	-	30	36	1	-
ИТОГО:		217		14	16	287	41	21	10	377	45	27	10	420		35	15	311		17	14

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

**Таблица 4.** Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	1	8	8	1	1	10	12	1	1
Астрономия	2	-	8	-	-	-	12	-	-
Биология	3	4	8	1	1	4	12	1	-
География	4	8	8	1	-	10	12	1	1
Информатика	5	-	8	-	-	1	12	1	-
Искусство (МХК)	6	6	8	1	-	11	12	1	-
История	7	7	8	1	1	11	12	1	1
Литература	8	3	8	2	1	12	12	2	1
Математика	9	4	8	-	-	9	12	1	-
Обществознание	10	7	8	2	-	11	12	1	1
ОБЖ	11	8	8	1	1	12	12	1	1
Право	12	8	8	1	1	12	12	2	-
Русский язык	13	3	8	2	1	12	12	2	1
Технология	14	7	8	2	2	12	12	2	1
Физика	15	8	8	-	-	8	12	-	-
Физическая культура	16	6	8	1	1	10	12	1	1
Химия	17	7	8	1	-	10	12	1	-
Экология	18	8	8	2	-	12	12	1	-
Экономика	19	8	8	1	-	11	12	1	-

ИТОГО:		98		20	10	166		21	9
--------	--	----	--	----	----	-----	--	----	---

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

По итогам проведения муниципального этапа ВСОШ были определены 8 победителей и 18 призёров. В региональном этапе участие приняла Шкаберина Татьяна Евгеньевна по общеобразовательным предметам: история, право.

В нашей школе для выявления талантливых обучающихся кроме предметных олимпиад на протяжении всего учебного года проводятся различные конкурсы: творческие, интеллектуальные, спортивные соревнования. Основными целями и задачами конкурсов являются выявление и развитие у школьников творческих способностей, участие в спортивных соревнованиях придает каждому ребенку уверенности в себе, дает возможность для самовыражения, делает его более инициативным и ответственным.

**Таблица 5. Участие обучающихся в разноуровневых мероприятиях**

Дата проведения	Направление (спортивное, интеллектуальное, творческое)	Уровень (школьный, муниципальный, районный, краевой...)	Название мероприятия	Дисциплина/ы	Организатор мероприятия	Базовое мероприятие	Участники (класс – количество чел)	Место проведения
На протяжении всего учебного года	Интеллектуальное	Школьный	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Окружающий мир	Образовательный портал Учи.ру	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
сентябрь		Школьный	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»			Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»

октябрь		Школьный	Олимпиада «Я люблю русский язык »	Русский язык		Олимпиада «Я люблю русский язык »	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
декабрь		Школьный	Основной тур зимней олимпиады по математике на Учи.ру.2022г	математика		Основной тур зимней олимпиады по математике на Учи.ру.2022г	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
Апрель		Школьный	Краевой конкурс исследовательских работ «Стартис»	Окружающий мир	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»	Краевой конкурс исследовательских работ «Стартис»	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
май		Школьный	Конкурс рисунков «9 мая- день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой	ИЗО		Конкурс рисунков «9 мая- день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
октябрь		Школьный	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт». Математика.мм	математика		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт». Математика.мм	1-4 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»

март		Школьный, муниципальный, краевой	Творческий конкурс «Таланты без границ».		Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»	Творческий конкурс «Таланты без границ».	1-11 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
19 сентября	Интеллектуальное	Школьный	ВсОШ по экологии	Экология	Министерство просвещения Р.Ф.	ВсОШ	9-11 классы	МБОУ «Козульская СОШ №1»
20 сентября			ВсОШ о праву	Право			9-11 классы	
21 сентября			ВсОШ по английскому языку	Английский язык			5-11 классы	
22 сентября			ВсОШ по русскому языку	Русский язык			5-11 классы	
23,24 октября			ВсОШ по ОБЖ	ОБЖ			5-11 классы	

26 октября			ВсОШ по истории	История			5-11 классы	
27 октября			ВсОШ по обществознанию	Обществознание			6-11 классы	
28 октября			ВсОШ по литературе	Литература			5-11 классы	
29 октября			ВсОш по географии	География			5-11 классы	
30 сентября			ВсОШ по физике	Физике			7-11 классы	Технологическая платформа «Сириус.Курсы».
6 сентября	Интеллектуальное	Школьный	Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	Министерство просвещения Р.Ф.	Всероссийский конкурс сочинений	4-11 классы	МБОУ «Козульская СОШ №1»
Дата проведения	Направление (спортивное, интеллектуальное, творческое)	Уровень (школьный, муниципальный, районный, краевой...)	Название мероприятия	Дисциплина/ы	Организатор мероприятия	Базовое мероприятие	Участники (класс – количество чел)	Место проведения
3,4 октября	Интеллектуальное	Школьный	ВсОШ по физкультуре	Физическая культура	Министерство просвещения РФ.	ВсОШ	5-11 классы	МБОУ «Козульская СОШ №1»



5 октября			ВсОШ по МХК	МХК	Министерство просвещения РФ.		10-11 классы	
6 октября			ВсОШ по экономике	Экономика	Министерство просвещения РФ.		9-11 классы	
7 октября			ВсОШ по химии	Химия	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	Технологическая платформа «Сириус.Курсы»
10,12 октября			ВсОШ по технологии	Технология	Министерство просвещения РФ.		5-11 классы	МБОУ «Козульская СОШ №1»
11 октября			ВсОШ по астрономии	Астрономия	Министерство просвещения РФ.		9-11 классы	Технологическая платформа «Сириус.Курсы»
14 октября			ВсОШ по биологии	Биология	Министерство просвещения РФ.		5-11 классы	
21 октября			ВсОШ по математике	Математика	Министерство просвещения РФ.		4-11 классы	
28 октября			ВсОШ по информатике	Информатика	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
14 октября	Спортивное	Муниципальный	Районные соревнования по волейболу	Физическая культура	Козульский район		8-9 классы	

								ЕНСКИЙ"
8 ноября	Интеллектуальное	Муниципальный	МЭ ВсОШ по МХК	МХК	Министерство просвещения РФ.	ВсОШ	9-11 классы	МБОУ «Козульская СОШ №1»
9 ноября			МЭ ВсОШ по экологии	Экология	Министерство просвещения РФ.		9-11 классы	
10 ноября			МЭ ВсОШ по русскому языку	Русский язык	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
11 ноября			МЭ ВсОШ по английскому языку	Английский язык	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
12 ноября			МЭ ВсОШ по экономике	Экономика	Министерство просвещения РФ.		9-11 классы	
14,15 ноября			МЭ ВсОШ по ОБЖ	ОБЖ	Министерство просвещения РФ.		8-11 классы	
16 ноября			МЭ ВсОШ по истории	История	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
17 ноября			МЭ ВсОШ по географии	География	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	

18 ноября			МЭ ВсОШ по литературе	Литература	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
21 ноября			МЭ ВсОШ по физике	Физика	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
22 ноября			МЭ ВсОШ по обществознанию	Обществознание	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
23,24 ноября			МЭ ВсОШ по физической культуре	Физическая культура	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
26 ноября			МЭ ВсОШ по праву	Право	Министерство просвещения РФ.		9-11 классы	
28 ноября			МЭ ВсОШ по химии	Химия	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
29 ноября			МЭ ВсОШ по математике	Математика	Министерство просвещения РФ.		7-11 классы	
1 ноября	Спортивное	Районное	Районные соревнования по волейболу	Физическая культура	Козульский район		8-11 классы	МБОУ «Чернореченская СОШ №1»
1 декабря	Интеллектуальное	Муниципальный	МЭ ВсОШ по технологии (1 тур)	Технология	Министерство просвещения РФ.	ВсОШ	7-11 классы 13 человек	МБОУ «Козульская СОШ №1»

2 декабря			МЭ ВсОШ по технологии (2 тур)	технология			7-11 классы 13 человек	
5 декабря			МЭ ВсОШ по биологии	биология			7-11 классы	
7 декабря			МЭ ВсОШ по информатике	информатика			11 класс 1 человек	
1-25 декабря	Интеллектуальное	Школьный	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	История, обществознание	Министерство просвещения РФ. ПСТГУ.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	4-11 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
1-16 декабря	Интеллектуальное	Школьный	<u>XI Международная олимпиада по русскому языку «Рыжий Кот»</u>	Русский язык	Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского, г. Самара	-	5 класс 6 человек	МБОУ «Козульская СОШ №1»
1-16 декабря	Интеллектуальное	Школьный	<u>XI Международная олимпиада «Рыжий Кот»</u> Занимательная головоломка	Математика	Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского, г. Самара	-	4 класс 7 человек	МБОУ «Козульская СОШ №1»
Декабрь	Интеллектуальное	Школьный	Солнечный свет олимпиада по математике	Математика	Международный педагогический портал	-	5 класс 4 человека	МБОУ «Козульская СОШ №1»

1-5 декабря	Творческое / интеллектуальное	Районный	Поселковый конкурс сказок и иллюстраций к ним «Жила-была Коза...»	Литература /изобразительное искусство	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Козульского района»	-	1-9 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
1-26 декабря	Интеллектуальное	Школьный	Олимпиада «Безопасный интернет»	Информатика	Образовательный портал «Учи.ру»	-	1-9 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»
23 декабря	Спортивное	Районные	Соревнования по хоккею	физкультура			9-11 класс	
16 декабря	Творческое	Школьный	Конкурс поделок «Знакомая незнакомка»	Технология ,ИЗО	МБОУ «Козульская СОШ №1»	-	1-11 класс	МБОУ «Козульская СОШ №1»

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 30 педагогических работника.

В МБОУ «Козульская СОШ №1» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают 2 педагога, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 – заслуженный педагог Красноярского края, 5 учителей награждены грамотами МО РФ, 8 учителей – ветераны педагогического труда, молодой специалист – 1. Из 30 педагогического работника школы 3 педагогов – руководители муниципальных методических объединений.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека, на первую – 2.

### 1. Педагогический стаж

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
30	5	13	12

### Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
30	20	10
	66,7%	33,3%

### Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
27	6	17	1	3
	22,2%	63%	3,7%	11,1%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Удостоверение о повышении квалификации** получили 100% педагогических работника по курсам:

- «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»;
- «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО»

В 2022 году учитель истории обществознания, учитель начальных классов успешно прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей.

24 педагогических работника приняли участие в акции «Большой этнографический диктант - 2022».

### Выводы:

основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы,

обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя проявляют активность в дистанционном повышении квалификации.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблема открытости учителей школы с целью демонстрации своих педагогических достижений осталась актуальной и в текущем учебном году

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Козульская СОШ № 1».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

В результате самообследования было установлено, что содержание, результаты и условия образовательной деятельности МБОУ «Козульская СОШ № 1» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

### **Основные проблемы и приоритетные направления деятельности образовательной организации.**

1. Проблема повышения мотивации обучающихся: недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
2. Проблема организации образовательного процесса: противоречие между разнородностью состава учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья и «усредненным» подходом к их обучению и воспитанию.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 %..

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25401 единиц;
- учебники – 18281;
- художественная литература – 5000;
- учебные пособия – 2100.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

В 2022 году поступило за отчетный год 1377 учебника.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, школьная столовая, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 34 ноутбука, которые активно используются в образовательном процессе, способствуют применению новых технологий в образовательном процессе Школы.

Для обеспечения выхода в Интернет заключен договор с ОАО "Ростелеком". Доступ в Интернет осуществляется через фильтр, учащиеся могут посещать только «белый список» сайтов.

Состояние здания и прилегающей территории удовлетворяет требованиям надзорных органов.

**Приоритетные направления** по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:



- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓ приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

### ***Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.***

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на

уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ВЫВОД:** В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16,3 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (22,2%)
— первой		17 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (3,3%)
— больше 30 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,7%)
— от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных