

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 11.04.2024г.

Согласовано
Управляющим советом
протокол № 2 от 15. 04. 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Козульская СОШ №1»
Приказ №37 от 11.04. 2024 г.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»
за **2023** год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Козульская СОШ№1»)
Год основания	2 декабря 1962
Руководитель	Надежда Александровна Николаева
Юридический и Фактический адрес организации	Россия, 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Советская, д.7
Телефон	8(39154) 2-15-74
Адрес электронной почты (e-mail) адрес сайта Школы	kozsc1@mail.ru , https://sh1-kozulka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Козульского района, Красноярского края
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 035351 регистрационный №6431-л дата выдачи 23 декабря 2011г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 019901 регистрационный № 2774 дата выдачи 16 февраля 2012г. срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ « Козульская СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года – **427**

Основная образовательная программа начального общего образования – 19

Основная образовательная программа основного общего образования – 210

Основная образовательная программа среднего общего образования - 24

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Козульская СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Козульская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Козульская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагогические работники успешно завершили курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Козульская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. На 31.12.2023 г. мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Козульская СОШ № 1» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 7 (1,6%).
- с задержкой психического развития – 2 (0,5 %)
- другие – 5 (1,2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и т.д.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей указаны выше.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в том числе в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Русских А.Е. (2 «б», 4 «в» класс), Нижегородовой Г.М. (4 «а» класс), Домрачевой Р.Л. (7 «б» класс), Конюковой Т.С. (9 «а» класс), Ильченко Е.В. (9 «б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия (в том числе с выездом в г. Красноярск) на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

- участие в спортивной военно-патриотической игре «Зарница»
- участие в строевом смотре.

https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2121

https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2959

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 108 от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 95 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Думбрава Т.И. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» организуется в соответствии с Уставом учреждения.

Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности. Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям:

- Образование и знания;
- Наука и технология;
- Труд, профессия и своё дело;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Спорт; - Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Дипломатия и международные отношения;
- Экология и охрана природы;
- Туризм и путешествия.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Семейная команда», «Вызов первых», а также приняли участие в акциях «Завтрак для мамы», «День героев Отечества», «В гостях у ученого».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Каждая учебная неделя в школе начинается с торжественной линейки, на которой происходит вынос Флага и прослушивание Гимна. Конкретное время начала и продолжительность линейки устанавливается приказом директора. Вынос Флага осуществляется по команде директора, дежурного администратора или ведущего мероприятия при построении обучающихся педагогов и администрации школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Козульская СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Козульская СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алексеева М.Ж.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный-педагог Бугреев Д.Д.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»;
- КГПУ им.В.П.Астафьева;
- КГКУ «ЦЗН Козульского района».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2891
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2216
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2385
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2400
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2533
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2585
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2586
https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_2892

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Школа мастеров», «Рукодельница», «Мир театра», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Шашки» (2 программы), «Юнармия», «Файербол», «Хоккей», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Игровая перемена»);
- социально-гуманитарное («Журналистика», «Я волонтер», «ЮИД»,);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
- естественно-научное («Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности»).

В декабре 2021 г. театральная студия «ЗАЗЕРКАЛЬЕ» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Театральный коллектив стал победителем муниципального этапа XII краевого творческого Фестиваля «Таланты без границ» с постановкой «Детям войны посвящается...»

https://vk.com/public172664884?w=wall-172664884_1590

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». Руководителем клуба назначена приказом №121 от 01.09.2023г. Гуртовая Е.Н. - учителя физической культуры. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- файербол – 2 группы;
- хоккей – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- игровая перемена – 5 групп;
- шашки -2 группы.

Для успешной реализации спортивной деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405(95 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (24 %)
– регионального уровня		6 (1,4 %)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются ученики 1, 4, 5, 8-11 классов, во вторую смену ученики 2, 3, 6,7 -х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	446
	– начальная школа	219
	– основная школа	207
	– средняя школа	20

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное обучение 2 предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	49	49	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	52	52	100	28	53,8	2	3,8	0	0	0	0	0	0
3	55	53	94,6	30	54,6	8	14,5	2	3,6	0	0	2	3,6
4	62	59	95,2	35	56,5	1	1,6	3	4,8	0	0	0	0
Итого	219	214	97,7	93	42,5	11	5,0	5	2,3	0	0	2	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процента (в 2022-м был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,6 процента (в 2022-м – 8,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	36	36	100	10	27,8	4	11,1	0	0	0	0	0	0
6	41	40	97,6	14	34,2	3	7,3	1	2,4	0	0	1	2,3
7	43	42	97,8	12	26,1	0	0	1	2,3	0	0	1	2,2
8	44	44	100	19	43,2	2	4,5	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	10	31,3	2	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	196	194	98,9	65	33,2	11	5,6	2	1,0	0	0	2	1,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,0 процента (в 2022-м был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,0 процента (в 2022-м – 3,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35,0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 4,0 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учеников, окончивших на «5» понизился на 3,8 (в 2022-м был 13,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	32	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	12

Итоги ОГЭ 9 класс

В 9 классе обучалось 32 выпускника. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования все 32 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, географии, биологии, английскому языку, химии. Успешно закончили обучение и получили аттестаты в

основной период 30 выпускников. Две выпускницы получили аттестаты с отличием Мительштетт Владислава, Шкаберина Татьяна

В 2023 году получили аттестат об основном общем образовании после пересдачи в дополнительный период в сентябре месяце 2 выпускника (в прошлом году 4 выпускника):

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Кол-во выпускников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2023г. - 32	25	1/3%	11/34%	9/28%	11/34%
	2022 г.- 32	25	0	17/53%	6/18,8%	9/28,1%
	2021г. - 31	27,7	3/10, 0%	19/53%	6/20,0%	5/16,7%
Математика	2023г. - 32	12,2	7/22%	11/34%	13/41%	1/3%
	2022г. - 32	9	3/9,4%	26/82%	3/9,4%	0
	2021 г. - 31	9	7/ 23, 3%	18/ 60%	3/13,3%)	1/3,3%
География	2023г. - 23	18,9	2	7	11	3
	2022г. - 30		3	15	10	2
Информатика	2023г. - 19	9,7	1	12	6	0
	2022г. - 24	8	1	20	2	1
Обществознание	2023г. - 11	24	0	6	4	1
	2022 г.-7	25,1	0	2	5	0
История	2023г. - 1	37	0	0	0	1
Биология	2023г. - 5	26,4	1	1	2	1
	2022 г.-1	22	0	1	0	0
Химия	2023-г. -2	37	0	0	0	2
Английский	2023-г. -3	41	0	2	1	0

Сравнение отметок полученных за экзамен с годовой отметкой по журналу

предмет	Повысили отметку человек / %	Подтвердили отметку	Понизили
Математика	3/9,4%	24/75%	5/15,6%
Русский язык	11/34,4%	21/65,6%	0
География	7/30,4%	15/65,2%	1/4,3
Информатика	0	7/36,8%	12/63,2%
Обществознание	0	5/45,5%	6/54,5%
История	0	1/100%	0
Биология	1	3	1
Химия	1/50%	1/50%	0
Английский язык	0	0	3/100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Два выпускника Береснев Данил, Путинцев Данил получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали. (В 2022 году тоже 2 выпускника получили медали).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Итоги ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во выбравших предмет	% от общего количества	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальная граница установленная Рособрнадзором
Русский язык	2023г.-12	100%	61,6	89 баллов-2; 70 и более баллов -2.	24
	2022г.-13	100%	66,85	89 баллов -1; 70 и более баллов -4.	24
Математика (базовый уровень)	2023г. -11	91,7	12,8	«5»-2, «4» - 4, «3» -5	отметка 3
	2022г. - 8	61,5%	16,13	«5» -4, «4» - 3, «3» -1	отметка 3
Математика (профильный уровень)	2023г.-1	8,3	74	74	27
	2022г.-5	38,5 %	23,4	34	27
Физика	2023г. -0				
	2022г.- 1	7,7%	26	26	36
Обществознание	2023г.-3	25%	36,3	47	42
	2022г.-5	38,5%	59	80	42
История	2023г.-1	8,3%	42	42	32
	2022г.- 2	15,4%	58,5	81	32
Биология	2023г.-1	8,3%	54	54	36
	2022г.-2	15,4%	51	58	36

Химия	2023г.-1	8,3%	70	70	36
	2022г.- 2				
Информатика	2023г.-1	8,3%			
	2022г.-0				

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (33,3%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, успешно справился с экзаменом. Средний балл – 74.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 3 человека (25%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл понизился по истории и обществознанию.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	2	2	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, географии, информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по математике базовой составил – 3,7, повысился по профильной математике, по биологии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (16,7%).

КДР и ФГ

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Подтверд или кол-во/%	Повыси ли кол- во/%	Понижили кол-во/%
11	география	12	41,67	41,67	16,67	0	8/66,67	0	4/33,33
11	биология	11	18,18	81,82	0	0	7/63,64	2/18,18	2/18,18
11	история	11	18,18	63,64	18,18	0	10/90,91	1/9,09	0
11	физика	12	8,33	58,33	33,3	0	10/83,3	1/8,3	1/8,33
11	химия	10	10	10	80	0	7/70	0	3/30
11	английский	9	11,11	66,67	22,22	0	5/55,56	0	4/44,4
4абв	русский язык	61	19,67	45,9	27,87	6,56	49/80,3	11/18,0	1/1,64
4абв	Математика	59	27,12	52,54	11,86	8,47	29/49,15	20/33,9	10/16,95

4абв	Окружающий мир	61	19,67	62,3	18,03	0	51/83,61	10/16,39	0
5 аб	русский язык	37	8,11	24,32	67,57	0	24/64,86	1/2,7	12/32,43
5аб	Математика	37	13,51	21,62	59,46	5,41	34/91,89	1/2,7	2/5,41
5аб	История	36	8,33	30,56	61,11	0	32/88,89	0	4/11,11
5аб	биология	35	11,43	40	48,57	0	29/82,86	2/5,71	4/11,43
6аб	русский язык	39	10,26	28,21	58,97	2,56	34/87,18	0	5/12,82
6аб	Математика	41	2,44	39,02	56,1	2,44	37/90,24	3/7,32	1/2,44
6аб	Биология	20	5,0	50	40	5	15/75	1/5	4/20
6аб	История	20	15,0	15,0	70	0	19/95	0	1/5
6аб	География	20	10	35	55	0	17/85	1/5	2/10
6аб	Обществознани е	20	10	30	60	0	19/95	0	1/5
7аб	русский язык	46	17,39	21,74	58,27	2,17	40/86,96	1/2,17	5/10,87
7аб	Математика	45	0	17,78	68,89	13,3 3	30/66,67	1/2,22	14/31,11
7аб	Физика	19	0	31,58	68,42	0	15/78,95	1/5,26	3/15,79
7аб	Биология	24	0	54,17	45,83	0	21/87,5	0	3/12,5
7аб	История	20	5	50	45	0	20/100	0	0
7аб	География	24	4,17	25	70,83	0	19/79,17	0	5/20,83
7аб	Английский	42	2,38	23,81	69,05	4,76	26/61,9	0	16/38,1
7аб	Обществознани е	46	2,17	43,48	52,17	2,17	40/86,96	0	6/13,04
8аб	Русский язык	40	5	50	40	5	34/85	2/5	4/10
8аб	математика	43	4,65	39,53	53,49	2,3	38/88,4	1/2,3	4/9,3
8аб	химия	18	11,1	44,4	44,4	0	17/94,4	0	1/5,6
8аб	Биология	23	0	34,78	60,87	4,35	21/91,3	0	2/8,7
8аб	история	20	10	50	40	0	20/100	0	0
8аб	обществознание	21	0	47,62	52,38	0	18/85,7	0	3/14,3

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-х классах(32%), по математике в 4х классах(17%), по химии в 11 классе (30 %), по географии в 11 классе (33%), по английскому языку в 11 классе (44%), по математике в 7 классах (31%), по английскому языку в 7 классах (38%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В ноябре - декабре 2023 года школа принимала участие в региональном мониторинге сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности в 8 – 9х классах

Результаты выполнения заданий по классам представлены в таблицах
Читательская грамотность 8-9 классы

Класс/ кол-во учащихся	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А- 18	32	67

8Б – 22	21	82
Среднее по выборке (10000 уч-ся)	50	84
9А- 22	65	91
9Б – 22	68	100
Среднее по выборке (10000 уч-ся)	61	92

Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности

уровень	8 А класс кол-во/ %	8 Б класс кол-во/%	Выборка %
недостаточный	6/33	4/18	16
низкий	7/39	16/73	25
средний	1/6	2/9	20
повышенный	3/17	0/0	21
высокий	1/6	0/0	19

Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности

уровень	9 А класс %	9Б класс %	Выборка %
недостаточный	2/9	0/0	8
низкий	1/5	0/0	16
средний	5/23	6/27	23
повышенный	9/41	14/64	30
высокий	5/23	2/9	23

Естественно-научная грамотность 8 - 9 классы

Класс/ кол-во учащихся	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А- 20	50	92
8Б – 25	51	95
Среднее по выборке (10000 уч-ся)	56	89
9А- 19	45	95
9Б – 22	50	100
Среднее по выборке (10000 уч-ся)	50	85

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (ЕНГ)

уровень	9 А класс кол-во/%	9Б класс кол-во/%	Выборка %
недостаточный	1/5	0/0	15
низкий	6/32	4/18	16
средний	5/26	8/36	25
повышенный	6/32	9/41	20

высокий	1/5	1/5	23
---------	-----	-----	----

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (ЕНГ)

уровень	8 А класс кол-во/%	8Б класс кол-во/%	Выборка %
недостаточный	1/5	2/8	11
низкий	1/5	3/12	15
средний	15/75	11/44	31
повышенный	2/10	9/36	30
высокий	1/5	0/0	13

Математическая грамотность 8 - 9 классы

Класс/ кол-во учащихся	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А- 16	56	100
8Б – 21	47	90
Среднее по выборке (10000 уч-ся)	60	93
9А- 21	48	90
9Б – 21	39	90
Среднее по выборке (10000 уч-ся)	58	93

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (МГ)

уровень	9 А класс кол-во/%	9Б класс кол-во/%	Выборка %
недостаточный	2/10	2/10	7
низкий	4/19	8/38	14
средний	9/43	10/48	30
повышенный	6/29	1/5	33
высокий	0/0	0/0	16

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (МГ)

уровень	8 А класс кол-во/%	8Б класс кол-во/%	Выборка %
недостаточный	0/0	2/10	7
низкий	3/19	5/24	13
средний	6/38	8/38	30
повышенный	6/38	4/19	30
высокий	1/6	2/10	20

Низкие результаты показали ученики 8-х классов по читательской грамотности, 72 % выполнявших работу показали низкий уровень.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Козульская СОШ №1» проводился в период с 19.09.2023 г. по 27.10.2023 г. на основании приказа управления образования, опеки и попечительства администрации Козульского района от 05.09.2023 г. № 282-осн «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям по 18 общеобразовательным предметам для 5-11 классов, из которых по 2 общеобразовательным предметам русскому языку, математике для 4-11 классов. Во время проведения олимпиады трудностей не возникло.

Предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, опеки и попечительства администрации Козульского района. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, по каждому предмету было сформировано жюри.

Площадки для проведения олимпиад были организованы в предметных кабинетах.

Общественным наблюдателем были назначены: Талыбова Юлия Олеговна заведующий библиотекой МБОУ «Козульская СОШ №1», Бугреев Даниил Дмитриевич социальный педагог МБОУ «Козульская СОШ №1» замечаний по процедуре проведения олимпиады не выявлено апелляций подано не было.

Адрес страницы сайта, где опубликованы результаты по проведению школьного этапа, олимпиадные задания: <http://kozsch1.ru/2022/11/03/всероссийская-олимпиада-школьников/>

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам.

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
429	282	55	41

Победителями и призерами муниципального этапа стали:

ФИО	предмет	класс	результат	учитель
Козлова Алина	Русский язык	7	победитель	Кудаева О.Ю.
Козлова Алина	география	7	победитель	Домрачева Р.Л.
Беккер Полина	Обществознание	7	победитель	Конюкова Т.С.
Романова Влада	Технология	7	победитель	Быховская О.Ю.
Апышева Ольга	Биология	8	победитель	Домрачева Р.Л.
Лемзякова Юлия	Русский язык	8	победитель	Кудаева О.Ю.
Шкаберина Татьяна	Технология	10	победитель	Быховская О.Ю.
Жевлоченко Кира	История	10	победитель	Конюкова Т.С.
Мительштет Владислава	Биология	10	победитель	Домрачева Р.Л.
Шкаберина Татьяна	Обществознание	10	победитель	Конюкова Т.С.
Леконцева Дарина	Обществознание	7	призёр	Конюкова Т.С.
Бобуркова Елена	Обществознани е	7	призёр	Конюкова Т.С.
Романова Влада	Обществознание	7	призёр	Конюкова Т.С.
Бобуркова Елена	История	7	призёр	Конюкова Т.С.
Леконцева Дарина	Экономика	7	призёр	Конюкова Т.С.
Спаялова Анна	Технология	7	призёр	Быховская О.Ю.

Дубинина Валерия	Химия	8	призёр	Хайми В.И.
Апышева Ольга	Технология	8	призёр	Быховская О.Ю.
Васильева Елизавета	Химия	8	призёр	Хайми В.И.
Горшкова Анастасия	Литература	8	призёр	Кудаева О.Ю.
Роман Полина	Астрономия	8	призёр	Лобзенко Г.В.
Роман Полина	Биология	8	призер	Домрачева Р.Л.
Лемзякова Юлия	Английский язык	8	призёр	Алёхина Е.В.
Думбрава Марина	Английский язык	8	призёр	Алёхина Е.В.
Горшкова Анастасия	Английский язык	8	призёр	Алёхина Е.В.
Лемзякова Юлия	Литература	8	призёр	Кудаева О.Ю.
Думбрава Марина	Литература	8	призёр	Кудаева О.Ю.
Косарева Виктория	История	9	призёр	Конюкова Т.С.
Мартынова Алёна	Обществознание	9	призёр	Конюкова Т.С.
Комарова Валерия	Экономика	9	призёр	Конюкова Т.С.
Гарабидович Иван	Литература	9	призёр	Овчаренко Л.П.
Строганов Евгений	Литература	9	призёр	Овчаренко Л.П.
Кузнецова Полина	Литература	9	призёр	Кудаева О.Ю.
Зимарева Валерия	Обществознание	9	призёр	Конюкова Т.С.
Назарец Виктория	Технология	10	призёр	Быховская О.Ю.
Жевлоченко Кира	Русский язык	10	призёр	Кудаева О.Ю.
Мительштетт Влада	Литература	10	призёр	Кудаева О.Ю.
Шкаберина Татьяна	Литература	10	призёр	Кудаева О.Ю.
Шкаберина Татьяна	История	10	призер	Конюкова Т.С.
Шкаберина Татьяна	Искусство МХК	10	призер	Козлова О.С.
Мительштетт Влада	Химия	10	призёр	Хайми В.И.
Жевлоченко Кира	География	10	призёр	Домрачева Р.Л.
Баркунова Виолетта	Английский язык	11	призёр	Алёхина Е.В.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10 кл Школы	Перешел в 10 кл другой ОО	Поступил в профессиональн юю.ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональн юю.ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	14/45,2%	0	17	12	1	9	0	2
2021	30	16/53,3%	0	14	14	6	8	0	0
2022	32	8/ 25%	0	24	13	3	10	0	0
2023	32	17	0	15	12	2	10	0	0

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Уменьшилось количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ. Увеличилось количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс.

В 2023 году 95,2 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось, но увеличилось на уровне основного общего образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, две выпускницы выбрали для поступления педагогические колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Козульская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагогических работника.

В МБОУ «Козульская СОШ №1» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают

2 педагога, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 – заслуженный педагог Красноярского края, 5 учителей награждены грамотами МО РФ, 8 учителей – ветераны педагогического труда, молодой специалист – 2.

Педагогический стаж: Таблица 1

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
32	3	17	12

Уровень образования:

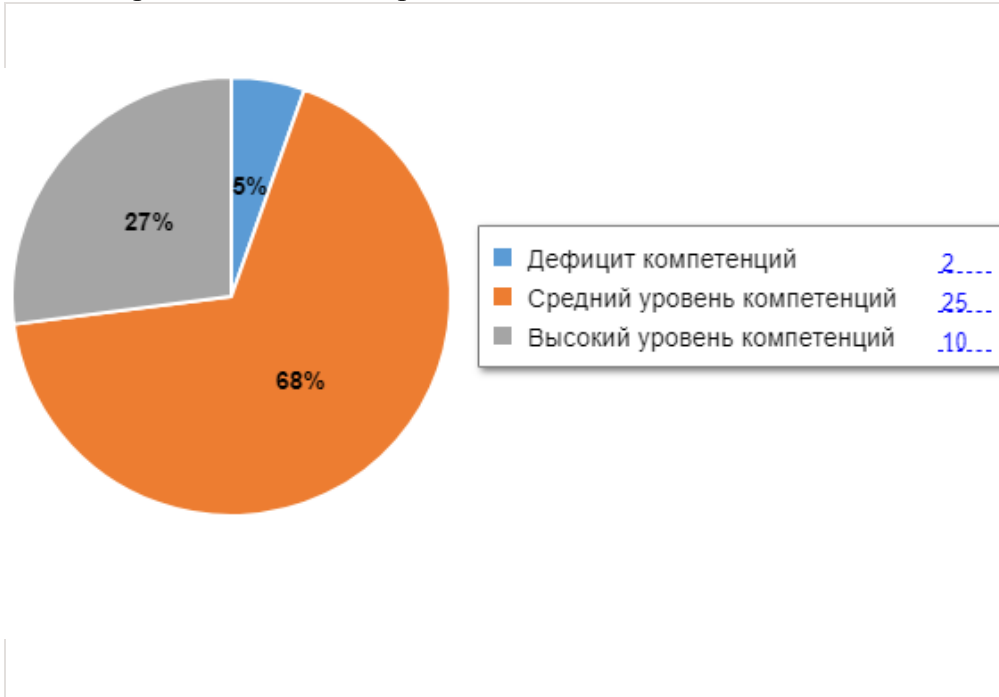
Всего	Высшее	Среднее специальное
32	21	11
	65,6%	34,4%

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие
27	7	14	6
	25,9%	51,9%	22,2%

Изучение ИОП педагогов в 2023 году показало, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, 5 процентов учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Козульская СОШ № 1» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 80 % процентов педагогов прошли обучение на курсах «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», понимают значимость применения такого формата заданий в урочной и внеурочной деятельности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Козульская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Козульская СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Козульская СОШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Козульском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Козульская СОШ № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице

Участие педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №1»
в конкурсном движении

Название конкурса	Ф ИО педагога	Год участия	результат
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Алехина Е.В., учитель иностранного языка Ильченко Е.В., учитель математики Хайми В.И., учитель химии	2023 г.	Сертификат участника дистанционного этапа ФГАОУ ДПО «Академия

	Анкова И.В., учитель математики		Минпросвещения России»
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Кива О.В., учитель русского языка	2023 г.	Участник дистанционного этапа
Краевой туристический фестиваль педагогов и наставников «Золотая осень»	Команда: Николаева Н. А., директор школы; Гуртовая Е.Н., учитель физической культуры; Гущин В.А., учитель физической культуры; Думбрава Т.И., советник директора школы по воспитанию; Знак О.В., учитель технологии Талыбова Ю.О., заведующая библиотекой; Муравский Н.М., учитель физической культуры	2023 г.	5 командное место Грамота Министерства образования Красноярского края Гуртовой Е.Н. за вклад в развитие детского туризма
Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Красноярского края»	Муравский Н.М., учитель физической культуры Ильченко Е.В., учитель математики Николаева Н.А., учитель географии	2020	Участники муниципального этапа
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Нижегородова Г.М., учитель начальных классов	2020 г.	Свидетельство участника ООО «Знанио»
Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020»	Ильченко Е.В., учитель математики; Анкова И.В., учитель математики	2020 г.	Свидетельство участника ООО «Столичный Университет»
Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Нижегородова Г.М., учитель начальных классов	2021 г.	Диплом за 1 место Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Козульская СОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Козульская СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогам установлена квалификационная категория в соответствии с заявленной.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При применении ЭСО в МБОУ «Козульская СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования педагоги учитывают санитарные правила (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

С педагогическими работниками проведена разъяснительная работа по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Козульская СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16456 единиц;
- из них учебники: 11836 единиц;
- учебные пособия: 2100 единиц;
- художественная литература: 2500 единиц;
- справочники: 20 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Козульская СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Козульская СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	12,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (68,8%)
– с высшей		7 (21,9%)
– первой		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (9,4%)
– больше 30 лет		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(9,4%)
– от 55 лет		13 (40,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (93,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Козульская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.