

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Козульская средняя общеобразовательная школа № 1"

МБОУ "Козульская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УВР

Г. В. Лобзенко

[укажите ФИО]
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Николаева Н.А.
Приказ № 118 от от «30»
августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс по русскому языку

9 класс

«Русская словесность»

на 2023--2024 учебный год

п.Козулька

Цель курса:

создание условий для овладения русским языком как средством общения, подготовить обучающихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи курса:

1. Овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
2. Познакомить обучающихся с основными требованиями к написанию сжатого изложения и сочинения- рассуждения;
3. Сформировать навыки написания сочинения на заданную тему;
4. Обогащать и расширять знания обучающихся, повысить культуру речи;
5. Обогащать словарный запас;
6. Обучить нормам литературного языка, обогатить грамматический строй речи;
7. Формировать и совершенствовать умения и навыки связного изложения;
8. Освоить теоретически и практически сочинения разных жанров.

Планируемые результаты

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций девятиклассников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля;
- овладеть формам обработки информации исходного текста;
- научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания, вникать в ее смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задания теста;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, итоговая контрольная работа.

Общая характеристика учебного курса

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 18 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ, включая занятия для подготовки к устному собеседованию.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке. Формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания. Определение этапов создания текстов) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Содержание курса

Раздел	Кол-во часов	Содержание
1. Введение. Значение курса, его задачи	1	Особенности ОГЭ по русскому языку: цели, содержание, структура. Учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
2. Раздел «Говорение» - устная часть ОГЭ по русскому языку	3	Модель раздела «Говорение» - устной части ОГЭ по русскому языку. Пояснения к демонстрационному материалу. Задание 1.2. чтение текста вслух. Критерии оценивания чтения вслух. Задание 2.1. условный диалог. Критерии оценивания диалога. Задание 3.1. Монологическое высказывание. Критерии оценивания монологического высказывания.
3. Текст. Сжатое изложение.	3	Сжатое изложение. Микротема. Абзацное членение текста. Приёмы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.
4. Текст. Сочинение.	4	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис, аргументировать. Создание сочинения-рассуждения.
5. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий.	7	Тест в формате ОГЭ. Синтаксический анализ текста. Задания 2.4. Пунктуационный анализ текста. Задание 3. Орфографический анализ. Задание 5. Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание 6. Анализ средств выразительности. Задание 7. Лексический анализ. Задание 8.
ИТОГО:	18	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Примечание
	1. Введение. Значение курса, его задачи. (1 час).		
1.	Особенности ОГЭ по русскому языку: цели. Содержание, структура. Знакомство с демоверсией.		
	2. Раздел «Говорение» - устная часть ОГЭ по русскому языку (7 часов).		
2.	Модель раздела «Говорение». Пояснение к демоверсии.		
3.	Особенности чтения вслух. Критерии оценивания.		
4.	Классификация речевых, грамматических и орфоэпических ошибок в речи.		
	3. Текст. Сжатое изложение.		
5.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение текста.		
6.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Исключение.		
7.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Обобщение. Упрощение.		
	4. Текст. Сочинение (8 часов).		
8.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.		
9.	Учимся формулировать тезис и аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.		
10.	Сочинение по цитате из текста. Критерии оценивания задания 9.2. структура сочинения.		
11.	Сочинение – рассуждение на морально-этическую тему. 9.3. Критерии оценки задания 9.3.		
	5. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых		

	заданий (11 часов).		
12.	Синтаксический анализ текста. Грамматическая основа предложения. Задание 2.		
13.	Пунктуационный анализ. Задание 3.		
14.	Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Задание 4.		
15.	Орфографический анализ. Задание 5.		
16.	Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание 6.		
17.	Анализ средств выразительности. Задание 7.		
18.	Лексический анализ текста. Задание 8.		

