

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования от 17 декабря 2010, с изменениями от 31.12.2015 за № 1577;
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, [\(одобрена\)](#) решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
3. Авторской программы по предмету технологии Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова для 4 класса общеобразовательного учреждения без изменений ее содержания (издательство М: «Просвещение», 2015г.)
Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» издательство «Просвещение» 1-4 класс.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Школа России». Ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Технология 4 класс»: для общеобразовательных учреждений: / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова учебник [и др.]. – М.: Просвещение, 2015г.

Основными **целями** изучения данного предмета являются: подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

Задачами реализации программы учебного предмета являются :

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;

4) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через *осмысление младшим школьником деятельности человека*, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе *продуктивной проектной деятельности*. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с *технологической картой*.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Основными **целями** изучения данного предмета являются: подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

Задачами реализации программы учебного предмета являются :

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;

4) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через *осмысление младшим школьником деятельности человека*, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе *продуктивной проектной деятельности*. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с *технологической картой*.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс технология изучается с 1 по 4 класс 1 час в неделю, общий объем учебного времени 135 часов: в 4 классе – 34 ч (34 учебные недели).