

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, с использованием авторской программы Н.Г.Гольцовой (2008г.)

Преподавание ведётся по учебнику: «Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В двух частях. /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2014г.».

УМК по русскому языку под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А..

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, поэтому программа рассчитана на 33 часа.

Преобладающие формы текущего контроля знаний:

- диктанты(контрольные, словарные);
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- монологические высказывания на лингвистическую тему;
- анализ текста.

В результате изучения русского языка выпускник должен *знать/понимать*:
связь языка и истории, культуры русского народа;
смысл понятий: *речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;*

основные единицы языка, их признаки;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- **осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;**
- **проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;**

аудирование и чтение:

использовать основные виды чтения;

извлекать необходимую информацию из различных источников;
говорение и письмо:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать нормы речевого поведения;**

• **использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.**