

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Козульская средняя общеобразовательная школа №1"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ Лобзенко Г.В.

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор \_\_\_\_\_ Николаева  
Н.А.

Приказ №118 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Английский язык»**

**(для 9 класса)**

п.г.т Козулька

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.; положений Конвенции о правах ребенка; декларации о правах инвалидов; письма МОиН Красноярского края от 17.06.13.

Курс адаптированной программы обучения иностранному языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта, готовит обучаемых к реальному общению на иностранном языке на базовом уровне, способствует их социализации в процессе общения.

Адаптированная образовательная программа предназначена для того, чтобы:

- предоставить возможности обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
- реализовать цели и задачи образования обучающихся с ОВЗ, независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;
- предоставить возможность социализации в процессе изучения иностранного языка.

### ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель:** подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне.

**Задачи:**

1. Создать условия для овладения языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; для овладения речевыми клише, для формирования словарного запаса;
2. Сформировать у детей знания и умения, способствующие социальной адаптации, повысить уровень общего развития учащихся, интерес к изучению иностранного языка;
3. Сформировать умение вступать в общение (диалоги 2-3 реплики с каждой стороны);
4. Формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;
5. Воспитать личностные качества;
6. Развить внимание, мышление, память.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов:

8 класс – 34 часов (1 час в неделю);

9 класс – 34 часов (1 час в неделю);

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Аудирование.** Учащиеся должны понимать на слух лексические единицы и речевые клише по изученной тематике.

**Говорение. Диалогическая речь.** Учащиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них в пределах изученного материала. **Монологическая речь.** Учащиеся должны уметь высказываться в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

**Чтение.** Учащиеся должны узнавать изученную лексику.

**Письменная речь.** Учащиеся должны уметь списывать слова и предложения (по шаблону).

**Языковой материал.** Учащиеся должны владеть минимальным лексическим запасом по изученной тематике.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** текущий и итоговый

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** Наиболее эффективными методами обучения детей с ОВЗ являются:

- **наглядно-практический метод** (визуализация написания слов, распознавания и запоминания, упражнения в речевых ситуациях);
- **сюжетно-ролевые игры** - в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально-бытовым условиям, осваивая социальные роли,
- **беседы** - учащиеся взаимодействуют в диалогах-расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах-самопрезентациях;
- широко используются **наглядные средства обучения** для визуализации написания слов, распознавания и запоминания; работа по эталону/образцу;
- **моделирование речевых ситуаций**, повторение, порционное расширение словарного запаса;
- использование **метода физического ответа** для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее изученного материала должно быть элементом каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения (например, место работы родителей, их должность и т.д.)

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Фронтальная форма обучения** – предполагает совместную деятельность всего класса (введение речевых клише, хоровое повторение, разучивание рифмовок)

**Индивидуальная форма обучения** – индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается познавательная активность и самостоятельность каждого ученика. Данная форма целесообразна при выполнении упражнений на соотнесение и подстановку.

**Парная работа** – диалог-расспрос, пары сменного состава, диалог побуждения к действию.

**Групповая работа** – в сюжетно-ролевых играх, проектных работах.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	8 класс	9 класс
1	Знакомство (3 часа)	Знакомство (2 часа)
2	Я и моя семья (4 часа)	Я и моя семья (3 часа)
3	Мои увлечения, интересы (3 часа)	Мои увлечения, интересы (2 часа)
4	В школе (4 часа)	-----
5	Дома и в гостях (4 часа)	Дома и в гостях (4 часа)
6	На улице (3 часа)	На улице (4 часа)
7	В магазине (4 часа)	В магазине (4 часа)
8	В кафе (2 часа)	В кафе (3 часа)
9	На вокзале (3 часа)	На вокзале (3 часа)
10	Работа, профессии (2 часа)	Работа, профессии (4 часа)
11	Использование средств связи (2 часа)	Использование средств связи (5 часов)
Итого	34 часа	34 часа

**Учебно-тематический план**

Тема	Содержание	8 класс	9 класс
Знакомство	Учащиеся должны знать	<p><b>3 часа</b></p> <p><b>Клише:</b></p> <p>Hello! Hi! – Привет!</p> <p>How are you? – Как дела?</p> <p>Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?</p> <p>My name is.... – Меня зовут....</p> <p>What is your name? – Как тебя зовут?</p> <p>How old are you? – Сколько тебе лет?</p> <p>Where are you from? – Откуда ты?</p> <p>I am from Russia. – Я из России.</p> <p>Glad to meet you. – Рад тебя видеть.</p> <p>Me, too. – Я тоже.</p> <p>Good bye! Bye! – Пока!</p> <p>Числительные от 1-10, свой возраст.</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p><b>Клише:</b></p> <p>Hello! Hi! – Привет!</p> <p>How are you? – Как дела?</p> <p>Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?</p> <p>My name is.... – Меня зовут....</p> <p>What is your name? – Как тебя зовут?</p> <p>How old are you? – Сколько тебе лет?</p> <p>Where are you from? – Откуда ты?</p> <p>I am from Russia. – Я из России.</p> <p>Who are you? – Кто ты?</p> <p>I am a student. – Я – ученик.</p> <p>Glad to meet you. – Рад тебя видеть.</p> <p>Me, too. – Я тоже.</p> <p>Good bye! Bye! – Пока!</p> <p>Числительные от 1-20, род деятельности</p>
	Учащиеся должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторять за учителем слова, фразы, простые предложения;</li> <li>- представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фраз, диалог-расспрос);</li> <li>- назвать свой возраст;</li> <li>- написать свое имя, фамилию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторять за учителем слова, фразы, простые предложения;</li> <li>- представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фраз, диалог-расспрос);</li> <li>- назвать свой возраст, род занятий, сказать из какой страны;</li> <li>- написать свое имя, фамилию, род деятельности (я- ученик)</li> </ul>
	Виды и способы контроля	Монолог, диалог.	Монолог, диалог.

<b>Я и моя семья</b>	Учащиеся должны знать	<b>4 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b> <b>близкие члены семьи:</b> I have got..... – У меня есть... A mother – мама, A father – папа, A sister – сестра, A brother – брат, A grandmother – бабушка, A grandfather – дедушка; Фамилии и имена каждого члена семьи: My mother is.... – мою маму зовут.... My father is.... – моего папу зовут.... <b>Возраст членов семьи, числительные десятками.</b>	<b>3 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b> <b>Времена года:</b> seasons (winter, spring, summer, autumn); months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December). <b>Фразы-клише:</b> I was born in.... Я родился в.... <b>Дни рождения членов семьи (друга)</b> My birthday is in... - Мой день рождения...
	Учащиеся должны уметь	- уметь представить члена своей семьи; - назвать и записать членов семьи, их фамилии и имена; - назвать и записать числительные десятками до 100; - обвести, списать слово	- рассказать о своей семье; - называть день рождения членов своей семьи; Узнавать и списывать названия времен года и месяцев
	Виды и способы контроля	Составить родовое дерево (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка). Монолог (рассказ в объеме 3-5 фраз)	Представить небольшой рассказ в объеме 5-7 фраз о семье. Сделать календарь с днями рождения семьи.
<b>Мои увлечения и интересы</b>	Учащиеся должны	<b>3 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b>	<b>2 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b>

	<p>знать</p>	<p>A computer – компьютер          To play – играть          A book – книга          To read – читать          A game – игра          Music – музыка          To listen to – слушать          To walk – гулять          To watch TV – смотреть телевизор          To dance – танцевать</p> <p><b>Фразы:</b>          I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you?</p>	<p>Skiing – катание на лыжах          Skating – катание на коньках          Basketball – баскетбол          Volleyball – волейбол          Tennis – теннис          Football – футбол</p> <p><b>Фразы:</b>          I like playing football/basketball/volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол/баскетбол/волейбол. А ты?</p>
	<p>Учащиеся должны уметь</p>	<p>- рассказать о своих увлечениях и спросить об увлечениях другого;          - узнавать и списывать слова:          A computer – компьютер          To play – играть          A book – книга          To read – читать          A game – игра          Music – музыка          To listen to – слушать          To walk – гулять          To watch TV – смотреть телевизор          To dance – танцевать</p>	<p>- рассказать о своих увлечениях и спросить об увлечениях другого;          - узнавать и списывать слова:          Skiing – катание на лыжах          Skating – катание на коньках          Basketball – баскетбол          Volleyball – волейбол          Tennis – теннис          Football – футбол</p>
	<p>Виды и способы контроля</p>	<p>Спросить об увлечениях и рассказать о своих в сюжетно-ролевой игре.          Назвать действия устно и письменно.</p>	<p>Сказать о себе 2-3 фразы и задать вопрос собеседнику.          Краткий диалог 2-3 реплики.</p>

<b>В школе</b>	Учащиеся должны знать	<b>4 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b> - <b>названия учебных принадлежностей:</b> A pen – ручка A pencil – карандаш An exercise book – тетрадь A school – школа A student – ученик A teacher – учитель A lesson – урок <b>Фразы:</b> I have got a..... – У меня есть.... I like..... And you? – Мне нравится..... А тебе? <b>- учебные предметы:</b> Maths – математика Russian – Русский язык English – Английский язык Technology - Технология History – История PE –Физическая культура	-----
	Учащиеся должны уметь	-узнавать и называть учебные предметы; - узнавать и копировать слова по образцу; - называть школьные предметы	
	Виды и способы контроля	Работа в парах сменного состава, диалог.	
<b>Дома и в гостях</b>	Учащиеся должны знать	<b>4 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b> A house – дом	<b>4 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b> Address – адрес

	<p>A room – комната  A table – стол  A chair – стул  A bed – кровать  A wardrobe – шкаф  A kitchen – кухня  A toilet – туалет  A bathroom – ванная  A bedroom – спальня  A balcony – балкон  A living room – зал</p> <p><b>Конструкции:</b>  It’s my... - Это моя.....  I have got a...(in my room) – У меня есть.... (в комнате)</p>	<p>Street – улица  Flat – квартира  Country – страна  City – город</p> <p><b>Речевые клише:</b>  I live in.... – Я живу в....  Where do you live? – Где ты живешь?  Come to my place. – Приходи ко мне.</p> <p><b>Названия праздников:</b>  Birthday – день рождения  New Year – Новый год  Christmas – Рождество</p> <p><b>Клише:</b>  Happy birthday! – С днем рождения!  Happy New Year! – С Новым Годом!  Merry Christmas! – Счастливого Рождества!</p>
Учащиеся должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-узнавать и списывать названия предметов мебели в комнате;</li> <li>- рассказать о том, что есть в комнате, используя конструкцию have got;</li> <li>- приглашать к совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашать в гости открыткой с заполнением адреса;</li> <li>- задавать вопрос о месте жительства и отвечать на него, называя свой адрес;</li> <li>- писать свой адрес</li> </ul>
Виды и способы контроля	<p>Выполнение практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называние слов по изображению;</li> <li>- соотнесение слова и картинки;</li> <li>- закончить фразу</li> </ul>	Написание приглашения

<b>На улице</b>	Учащиеся должны знать	<b>3 часа</b> <b>Основные лексические единицы (ЛЕ):</b> <b>- вывески:</b> Street – улица Supermarket , Shop – магазины Hotel – отель Bank – банк Hospital – больница Police – полиция Café – кафе Bus stop – автобусная остановка Metro – метро Museum –музей Fast food – фаст фуд <b>Клише:</b> I'm lost. – Я заблудился. Where is a.... – Где .....? It's here/ there. – Это здесь/там.	<b>4 часа</b> <b>Лексические единицы:</b> <b>- вывески:</b> Cinema – кинотеатр Park – парк Zoo – зоопарк Car – машина Club – клуб Post office – почта A map – карта A road – дорога A bus – автобус A taxi – такси <b>Клише:</b> Where is a ....? - Где.....? Here is a..... – Это.... Let's go to .... – Давай пойдём в.....
	Учащиеся должны уметь	Узнавать объект по вывеске	Найти объект на карте, назвать место на улице и пригласить сходить ...
	Виды и способы контроля	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
<b>В магазине</b>	Учащиеся должны знать	<b>4 часа</b> <b>Лексические единицы:</b> <b>Отдел «Продукты питания»</b> Milk – молоко Cheese – сыр Butter – масло Bread – хлеб Sweets – конфеты Sausage – колбаса Fish – рыба	<b>4 часа</b> <b>Лексические единицы:</b> <b>Отдел «Одежда и обувь»</b> A dress – платье A shirt – рубашка A skirt – юбка A sweater – свитер A T-shirt- футболка Jeans – джинсы Socks – носки

		<p>Meat – мясо Tea – чай Coffee – кофе Sugar – сахар Salt – соль Apple – яблоко Orange – апельсин Banana – банан Tomato – помидор Potato – картофель Cabbage – капуста Carrot – морковь Close – закрыто Open – открыто</p> <p><b>Клише:</b> Can I help you? – Могу я вам помочь? I need.... – Мне нужно..... How much is it? – Сколько стоит?</p>	<p>Shoes - туфли Sneakers – кроссовки A hat – шляпа Цвета: Yellow – желтый Red – красный Blue – синий Green – зеленый Brown – коричневый Black – черный White – белый Size – размер Sale – распродажа</p> <p><b>Клише:</b> Can I help you? - Могу я вам помочь? I need.... - Мне нужно..... How much is it? - Сколько стоит?</p>
	Учащиеся должны уметь	<p>- узнавать слова по теме и списывать их; - ответить и задать вопрос, пользуясь речевыми клише; Вести диалог в объеме 3-4 фразы по теме «В продовольственном магазине»</p>	<p>- запросить информацию для совершения покупок; - распознавать информацию на ярлыке одежды</p>
	Виды и способы контроля	Воспроизведение диалога по памяти.	Воспроизведение диалога по памяти.
<b>В кафе</b>	Учащиеся должны знать	<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>
		<p><b>Основные клише по теме «В кафе»</b> <b>Обращение к официанту:</b> Menu, please. – Меню,</p>	<p><b>Основные лексические единицы:</b> Crisps – картофель фри Chips – чипсы</p>

		<p>пожалуйста. Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе. Bill, please. – Счет, пожалуйста. Thank you. – Спасибо. Would you like....? – Вы хотите.....? Yes, please. – Да, пожалуйста. No, thank you. – Нет, спасибо. <b>Лексические единицы:</b> Café – кафе Waiter – официант Ice cream – мороженое Cake – торт Pizza – пицца Sandwich – бутерброд Juice – сок Mineral water – минеральная вода</p>	<p>Cola – кола Fishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургер Chocolate – шоколад Salad – салат Toasts – тосты Jam – джем Popcorn – поп-корн Hotdog – хот-дог Ice - лед <b>Фразы:</b> Let's go to a cafe. – Пойдем в кафе. How much is it? – Сколько стоит?</p>
	Учащиеся должны уметь	<p>- использовать ранее изученную лексику по теме «Еда»; -применять клише по новой теме; - узнавать слова в меню; - уметь сделать заказ, используя речевые клише.</p>	<p>- использовать новую и ранее изученную лексику в речевой ситуации; - распознавать знакомую лексику в меню; - уметь принимать участие в диалоге</p>
	Виды и способы контроля	Сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Сюжетно-ролевая игра «В кафе»
<b>На вокзале</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
	Учащиеся должны знать	<p><b>Лексические единицы:</b> Train – поезд Bus – автобус Plane – самолет Station – станция</p>	<p><b>Лексические единицы:</b> Airport – аэропорт Arrival lounge – зал прилета Departure lounge – зал вылета Fly – полет</p>

		<p>Information – справочное</p> <p>Platform – платформа</p> <p>Ticket – билет</p> <p>Entrance – вход</p> <p>Exit – выход</p> <p>Toilet – туалет</p> <p>No smoking! – Не курить!</p> <p>Pull! – (открывать) на себя</p> <p>Push! – (открывать) от себя</p>	<p>Luggage check-in – регистрация багажа</p> <p>Information desk – справочное бюро</p> <p>Gate – выход (к самолету)</p> <p><b>Клише:</b></p> <p>Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.</p> <p>I'm lost. – я потерялся.</p>
	Учащиеся должны уметь	<p>- узнать, понять и списать ключевые слова по теме;</p> <p>- узнать нужное место на вокзале и спросить где оно находится</p>	<p>- использовать изученную лексику по теме в мини-диалогах;</p> <p>- ориентироваться по вывескам вокзала (аэропорта)</p>
	Виды и способы контроля	Соотнести вывески с обозначениями	Соотнести вывески с обозначениями
<b>Работа и профессии</b>		<b>2 часа</b>	<b>4 часа</b>
	Учащиеся должны знать	<p><b>Основные лексические единицы:</b></p> <p>A sewer – швея</p> <p>Profession – профессия</p> <p>A builder – строитель</p> <p>A worker – рабочий</p> <p>To build – строить</p> <p>To sew – шить</p> <p>To work – работать</p> <p><b>Клише:</b></p> <p>I'd like to be a.... – Я бы хотел быть...</p>	<p><b>Основные лексические единицы:</b></p> <p>A gardener – садовник</p> <p>A cook – повар</p> <p>A shoemaker – сапожник</p> <p>A hairdresser – парикмахер</p> <p>To grow plants – выращивать растения</p> <p>To make hair – укладывать волосы</p> <p>To cook – готовить</p>
	Учащиеся должны уметь	- назвать, кем хотел бы быть и что умеет	<p>- узнавать и списывать названия профессий;</p> <p>- сделать монологическое высказывание о будущей</p>

			профессии (3 фразы)
	Виды и способы контроля	Монологическое высказывание по теме	Монологическое высказывание по теме. Соотнесение иллюстраций с названиями профессий
Использование средств связи	Учащиеся должны знать	<b>2 часа</b> <b>Основные лексические единицы:</b> A mobile phone – мобильный телефон A message – смс сообщение To dial – набирать номер <b>Клише:</b> What’s your telephone number? – какой у тебя номер телефона? Call me, please. – Позвони мне. Text me, please. – Напиши мне.	<b>5 часов</b> <b>Основные лексические единицы:</b> Internet – интернет Website – сайт Login – логин Pass – пароль Pin code – пин код E-mail – электронная почта Delete – удалить Save – сохранить Copy – копировать Error – ошибка Cancel – отменить What’s your e-mail? - какой твой электронный адрес?
	Учащиеся должны уметь	- воспроизвести диалог по памяти.	- уметь набрать электронный адрес и написать мини-текст по шаблону
	Виды и способы контроля	Записать номер телефона на слух	Заполнение данных для работы с компьютером

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ**

Дата	№ урока	Тема урока	Языковой материал
<b>1. Знакомство</b>			
	1	Знакомство	Клише:
	2	Привет	Hello! Hi! – Привет!
	3	Числительные от 1-10.	How are you? – Как дела? Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты? My name is.... – Меня зовут.... What is your name? – Как тебя зовут? How old are you? – Сколько тебе лет? Where are you from? – Откуда ты? I am from Russia. – Я из России. Glad to meet you. – Рад тебя видеть. Me, too. – Я тоже. Good bye! Bye! – Пока! Числительные от 1-10, свой возраст.
<b>2. Я и моя семья</b>			
	4	У меня есть семья.	Основные лексические единицы (ЛЕ):
	5	Моя семья	близкие члены семьи:
	6	Считаем десятка	I have got..... – У меня есть...
	7	Родовое дерево.	A mother – мама, A father – папа, A sister – сестра, A brother – брат, A grandmother – бабушка, A grandfather – дедушка; Фамилии и имена каждого члена семьи: My mother is.... – мою маму зовут.... My father is.... – моего папу зовут.... Возраст членов семьи, числительные десятками.
<b>3. Мои увлечения и интересы</b>			
	8	Мои интересы	Основные лексические единицы (ЛЕ):
	9	Хобби	A computer – компьютер

	10	Мои увлечения	<p>To play – играть</p> <p>A book – книга</p> <p>To read – читать</p> <p>A game – игра</p> <p>Music – музыка</p> <p>To listen to – слушать</p> <p>To walk – гулять</p> <p>To watch TV – смотреть телевизор</p> <p>To dance – танцевать</p> <p><b>Фразы:</b></p> <p>I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you?</p>
<b>4. В школе</b>			
	11	В школе	<p>Основные лексические единицы (ЛЕ):</p> <p>- названия учебных принадлежностей:</p> <p>A pen – ручка</p> <p>A pencil – карандаш</p> <p>An exercise book – тетрадь</p> <p>A school – школа</p> <p>A student – ученик</p> <p>A teacher – учитель</p> <p>A lesson – урок</p> <p><b>Фразы:</b></p> <p>I have got a..... – У меня есть....</p> <p>I like..... And you? – Мне нравится..... А тебе?</p> <p>- учебные предметы:</p> <p>Maths – математика</p> <p>Russian – Русский язык</p> <p>English – Английский язык</p> <p>Technology - Технология</p> <p>History – История</p> <p>PE –Физическая культура</p>
	12	Расписание	
	13	Школьные предметы	
	14	Школьные принадлежности	
<b>5. Дома и в гостях</b>			
	15	В моем доме есть...	<p>Основные лексические единицы (ЛЕ):</p> <p>A house – дом</p>
	16	Мебель.	

	17	Моя квартира	A room – комната
	18	Опиши свою комнату	A table – стол A chair – стул A bed – кровать A wardrobe – шкаф A kitchen – кухня A toilet – туалет A bathroom – ванная A bedroom – спальня A balcony – балкон A living room – зал Конструкции: It's my... - Это моя..... I have got a...(in my room) – У меня есть.... (в комнате)
<b>6. На улице</b>			
	19	На улице	Основные лексические единицы (ЛЕ):
	20	Я гуляю	- вывески:
	21	Окрестности	Street – улица Supermarket , Shop – магазины Hotel – отель Bank – банк Hospital – больница Police – полиция Café – кафе Bus stop – автобусная остановка Metro – метро Museum –музей Fast food – фаст фуд Клише: I'm lost. – Я заблудился. Where is a.... – Где .....? It's here/ there. – Это здесь/там.
<b>7. В магазине</b>			
	22	Продукты питания	Лексические единицы:
	23	Иду за покупками	Отдел «Продукты питания»

	24	В продовольственном магазине	Milk – молоко Cheese – сыр Butter – масло Bread – хлеб Sweets – конфеты Sausage – колбаса
	25	В магазине	Fish – рыба Meat – мясо Tea – чай Coffee – кофе Sugar – сахар Salt – соль Apple – яблоко Orange – апельсин Banana – банан Tomato – помидор Potato – картофель Cabbage – капуста Carrot – морковь Close – закрыто Open – открыто Клише: Can I help you? – Могу я вам помочь? I need.... – Мне нужно..... How much is it? – Сколько стоит?
<b>8. В кафе</b>			
	26	В кафе	Основные клише по теме «В кафе»
	27	Этикет	Обращение к официанту: Menu, please. – Меню, пожалуйста. Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе. Bill, please. – Счет, пожалуйста. Thank you. – Спасибо. Would you like....? – Вы хотите.....? Yes, please. – Да, пожалуйста. No, thank you. – Нет, спасибо. Лексические единицы: Café – кафе Waiter – официант Ice cream – мороженое Cake – торт Pizza – пицца Sandwich – бутерброд Juice – сок Mineral water – минеральная вода
<b>9. На вокзале</b>			
	28	На вокзале	Лексические единицы:
	29	Поехали!	Train – поезд Bus – автобус
	30	Виды транспорта	Plane – самолет Station – станция Information – справочное Platform – платформа Ticket – билет Entrance – вход Exit – выход Toilet – туалет No smoking! – Не курить! Pull! – (открывать) на себя

			Push! – (открывать) от себя
<b>10. Работа и профессия</b>			
	31	В мире профессий	Основные лексические единицы:
	32	Кем стать?	<p>A sewer – швея Profession – профессия</p> <p>A builder – строитель A worker – рабочий</p> <p>To build – строить To sew – шить</p> <p>To work – работать</p> <p>Клише:</p> <p>I'd like to be a... – Я бы хотел быть...</p>
<b>11. Использование средств связи</b>			
	33	Средства связи	Основные лексические единицы:
	34	Мобильный телефон	<p>A mobile phone – мобильный телефон</p> <p>A message – смс сообщение</p> <p>To dial – набирать номер</p> <p>Клише:</p> <p>What's your telephone number? – какой у тебя номер телефона?</p> <p>Call me, please. – Позвони мне.</p> <p>Text me, please. – Напиши мне.</p>

Дата	№ урока	Тема урока	Языковой материал
<b>1. Знакомство</b>			
	1	Знакомство Привет	Клише: Hello! Hi! – Привет!
	2	Числительные от 1-10.	How are you? – Как дела? Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты? My name is.... – Меня зовут.... What is your name? – Как тебя зовут? How old are you? – Сколько тебе лет? Where are you from? – Откуда ты? I am from Russia. – Я из России. Who are you? – Кто ты? I am a student. – Я – ученик. Glad to meet you. – Рад тебя видеть. Me, too. – Я тоже. Good bye! Bye! – Пока! Числительные от 1-20, род деятельности
<b>2. Я и моя семья</b>			
	3	Моя семья	Основные лексические единицы (ЛЕ):
	4	Времена года	Времена года:
	5	Календарь	seasons (winter, spring, summer, autumn); months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December). Фразы-клише: I was born in.... Я родился в..... Дни рождения членов семьи (друга) My birthday is in... - Мой день рождения...
<b>3. Мои увлечения и интересы</b>			
	6	Мои увлечения	Основные лексические единицы (ЛЕ):
	7	Спорт	Skiing – катание на лыжах Skating – катание на коньках Basketball – баскетбол Volleyball – волейбол

			Tennis – теннис Football – футбол Фразы: I like playing football/basketball/ volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол /баскетбол/волейбол. А ты?
<b>4. Дома и в гостях</b>			
8	Где ты живешь?		Основные лексические единицы (ЛЕ): Address – адрес Street – улица Flat – квартира Country – страна City – город Речевые клише: I live in.... – Я живу в.... Where do you live? – Где ты живешь? Come to my place. – Приходи ко мне. Названия праздников: Birthday – день рождения New Year – Новый год Christmas – Рождество Клише: Happy birthday! – С днем рождения! Happy New Year! – С Новым Годом! Merry Christmas! – Счастливого Рождества!
9	Приходи в гости!		
10	Моя страна		
11	Праздники		
<b>5. На улице</b>			
12	Карта		Лексические единицы: - вывески: Cinema – кинотеатр Park – парк Zoo – зоопарк Car – машина Club – клуб Post office – почта A map – карта A road – дорога A bus – автобус A taxi – такси Клише: Where is a ....? - Где.....? Here is a..... – Это.... Let's go to .... – Давай пойдём в.....
13	Я гуляю		
14	Зоопарк		
15	Как пройти..?		
<b>6. В магазине</b>			
16	Одежда и обувь		Лексические единицы:

	17	Иду за покупками	Отдел «Одежда и обувь»
	18	В магазине одежды	A dress – платье A shirt – рубашка
	19	Могу я вам помочь?	A skirt – юбка A sweater – свитер A T-shirt- футболка Jeans – джинсы Socks – носки Shoes - туфли Sneakers – кроссовки A hat – шляпа Цвета: Yellow – желтый Red – красный Blue – синий Green – зеленый Brown – коричневый Black – черный White – белый Size – размер Sale – распродажа Клише: Can I help you? - Могу я вам помочь? I need.... - Мне нужно..... How much is it? - Сколько стоит?
<b>7. В кафе</b>			
	20	В кафе	Основные лексические единицы:
	21	Меню	Crisps – картофель фри
	22	Этикет за столом	Chips – чипсы Cola – кола Fishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургер Chocolate – шоколад Salad – салат Toasts – тосты Jam – джем Popcorn – поп-корн Hotdog – хот-дог Ice - лед Фразы: Let's go to a cafe. – Пойдем в кафе. How much is it? – Сколько стоит?
<b>8. На вокзале</b>			
	23	На вокзале	Лексические единицы:
	24	Аэропорт	Airport – аэропорт
	25	Я потерялся!	Arrival lounge – зал прилета Departure lounge – зал вылета Fly – полет Luggage check-in – регистрация багажа

			<p>Information desk – справочное бюро</p> <p>Gate – выход (к самолету)</p> <p>Клише:</p> <p>Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.</p> <p>I'm lost. – я потерялся.</p>
<b>9. Работа и профессия</b>			
	26	В мире профессий	<p>Основные лексические единицы:</p> <p>A gardener – садовник</p> <p>A cook – повар</p> <p>A shoemaker – сапожник</p> <p>A hairdresser – парикмахер</p> <p>To grow plants – выращивать растения</p> <p>To make hair – укладывать волосы</p> <p>To cook – готовить</p>
	27	Все профессии важны	
	28	Куда пойти учиться?	
	29	Кем стать?	
<b>10. Использование средств связи</b>			
	30	Средства связи	<p>Основные лексические единицы:</p> <p>Internet – интернет Website – сайт</p> <p>Login – логин Pass – пароль</p> <p>Pin code – пин код E-mail – электронная почта</p> <p>Delete – удалить Save – сохранить</p> <p>Copy – копировать Error – ошибка</p> <p>Cancel – отменить What's your e-mail? - какой твой электронный адрес?</p>
	31	Компьютер	
	32	Логин и пароль	
	33	Электронная почта	
	34	Мобильный телефон	