

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЗУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Козульская СОШ№1»
«31» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Козульская СОШ№1»
_____ Н.А.Николаева
31» августа 2023г.Приказ № 118

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ»
«ИГРОВАЯ ПЕРЕМЕНКА»
Срок реализации 3 года
Возраст обучающихся 7-9 лет

Руководитель: Знак Оксана Васильевна

пгт Козулька 2023г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования ««Игровая переменка»» рассчитана на учащихся начальной школы и достижение базового уровня результатов.

Данная программа тесно связана с программами по физической культуре Егорова Б.Б., Пересадына Ю.Е., Ляха В.И.

Направленность программы на:

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями, - расширение межпредметных связей, формирование мировоззрения обучающихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

На первых порах совместно с учителем ученики выполняют репродуктивные задания, позволяющие им понять суть подвижных игр, затем наступает черёд продуктивных заданий, в рамках которых ученики пробуют применить полученные знания в новой ситуации (в новых играх, упражнениях), самостоятельно используют полученные знания, умения в различных жизненных ситуациях.

Связь игровых переменок, осуществляемых во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия и повышает заинтересованность учащихся.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

«Игровая переменка» носит релаксационный и оздоровительный характер, помогают обеспечить детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность, позволяют активно отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивают сохранение работоспособности на последующих уроках. Помимо этого на занятиях ребята знакомятся с танцевальными движениями.

Формы проведения занятий: подвижные игры на внимание, развитие координации, импровизация на заданную музыку, музыкально – ритмические игры, постановка танцев.

Новизна программы состоит в идее гармоничного сочетания оздоровительных и психологических методик, что позволяет обучить детей приемам саморегуляции в различных жизненных ситуациях, способам сохранения и укрепления здоровья.

Актуальность программы.

«Игровая переменка» включает в себя активный отдых детей во внеурочное время посредством игр и физических упражнений. Игра как средство познания мира и подготовки нового поколения к жизни была давно оценена и использовалась в воспитательных целях. С первых шагов своей жизни ребенок через игру приобретает необходимые жизненные навыки и качества. Игра развивает ум, совершенствует восприятие, формирует механизм координации и управления движениями, дает исключительный опыт операций с различными предметами, развивает психические качества личности и многое другое.

Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные и др. Роль каждого вида игры трудно переоценить. Для современного ребенка важно участвовать во всех видах игровой деятельности, будь то интеллектуальная игра или подвижная.

Образовательное значение игр многообразно. Систематическое их применение совершенствует возможности детей и обеспечивает полноценное развитие двигательной и познавательной активности ребенка.

Одновременно в процессе игры совершенствуются восприятие и реагирование - качества очень важные в повседневной жизни. Вместе с ними развиваются способности к анализу и принятию решений, что положительно отражается на формировании оперативного мышления и умственных процессов вообще. Таким образом, под влиянием игровых условий приобретает способность к правильному действию.

Учитывая комплексный характер воздействия игры на развитие личности ребенка, особенно младшего школьного возраста, появилась необходимость в разработке программы «Игровая переменка»

Отличительные особенности этой программы заключается в ее направленности на многие виды игр: современные, народные, эстрадные. А также на их соединение и группировку друг с другом, что в итоге является очень интересным, запоминающимся, актуальным в современном мире.

Основополагающие педагогические принципы программы:

- реализация потребности детей в двигательной активности,
- учет специфики двигательных занятий,
- комплексный подход к укреплению и сохранению здоровья обучающихся,
- постепенное усиление физической и мышечной нагрузки,
- разнообразная физическая деятельность учащихся, - преемственность урочных и внеурочных работ.

Форма организации деятельности в основном – коллективная и групповая.

Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни обучающихся, учебно-образовательный процесс строится согласно приоритетам здоровьесберегающих технологий, с применением следующих групп средств:

средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных качеств, воспитание здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- приобщение к различным видам игр;
- развитие интеллектуальной и творческой активности личности;
- формирование бесконфликтного поведения;
- самореализация;
- формирование культуры поведения и общения;
- развитие двигательной активности;
- приобщение к спортивно-оздоровительной деятельности.

Программа интегрирует работу по таким предметам начальной школы, как окружающий мир, физическая культура, музыка.

При проведении занятий можно выделить два направления:

- интеллектуальную активность, выражающуюся в освоении «тихих» видов игр;
- оздоровительное направление, обеспечивающее наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности.

Содержание программы усложняется в зависимости от возраста детей (от 7 до 9 лет) и степени освоения ими материала.

Важным условием успешной игровой деятельности является ясность понимания содержания и правил игры. Здесь, прежде всего, важны четкость и наглядность объяснения. Сложную игру необходимо проводить в несколько этапов:

- 1 - ознакомление с игрой,
- 2 - дальнейшее изучение содержания и правил,
- 3 - внесение дополнений и изменений в содержание и правила игры.

Обучать детей целесообразно с самых простых некомандных игр имитационного характера, постепенно усложняя их по сюжету и по содержанию двигательной активности.

Формы занятий по программе основаны на следующих видах игр:

- подвижная;
- комплексная игра на местности;

Подвижная игра - двигательные действия участников с предметами или без них. Сюжет и правила подвижной игры регламентируют характер двигательных действий участников игры.

Комплексная игра на местности - игра на свежем воздухе, разыгрывание военизированного сюжета (разведка, караул, захват флага и т. д.), ориентирование на местности, преодоление препятствий, бег, прыжки, лазание. В игре участники делятся на несколько команд, между которыми и происходит соревнование, обязательной является проработка правил игры и действий в случае экстремальных обстоятельств.

Для работы по программе необходимо наличие:

- просторного кабинета или малого спортивного зала;
- спортивной площадки на улице или в парке, находящемся рядом с образовательным учреждением;
- музыкального центра;
- аудиозаписей фонограмм различной музыки для игр;
- спортивного инвентаря (мячей, обручей, лент, веревок и т. д.);
- сценического реквизита для ролевых игр.

Работу по программе ведет педагог начальных классов или педагог дополнительного образования, владеющий методиками работы с детьми младшего школьного возраста, знающий основные правила интеллектуальных и подвижных игр.

Программа реализуется на базе образовательного учреждения в рамках часов внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 3 года. Количество часов за 3 года обучения: всего 144 часа

1 год обучения - 36 часов (1 час в неделю)

2 год обучения – 36 часов (1 час в неделю)

3 год обучения - 36 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- * сознательно разрешать конфликтные ситуации;
- * владеть некоторыми видами народных игр, спортивных игр и игр на местности;
- * навыкам правильного поведения во время игры;
- * навыкам взаимодействия в экстремальной обстановке;
- * бережно относиться к своему здоровью и здоровью других людей;
- * навыкам толерантного общения и поведения.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- * техникам интеллектуальных игр;
- * техникам народных игр;
- * разработке собственных вариантов игр;
- * предвидеть развитие тех или иных событий;
- * рефлексии;
- * пользоваться спортивным инвентарем.

Универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- * приобретение социальных знаний;
- * понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- * общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями;
- * приобщение к культурным ценностям;
- * понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- * ролевое поведение;
- * общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями;
- * способность к самовыражению и самореализации;
- * приобщение к здоровому образу жизни;
- * приобретение навыков социального поведения;
- * приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- * оценка своих действий, социальной реальности и повседневной жизни;
- * активная жизненная позиция;
- * ценностное отношение к своему здоровью

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- * умение выполнять действия по определенным правилам;
- * умение корректировать свое поведение в процессе игры;
- * уметь использовать полученные знания в процессе выполнения творческих заданий;
- * умение адекватно оценивать результат своих действий;
- * умение вносить коррективы в свое поведение и поведение участников игры;
- * умение выстраивать алгоритм своих действий по правилам игры;
- * умение контролировать свои действия;
- * умение адекватно оценивать результат своих действий и действий участников игры;
- * умение брать на себя функции организатора игры.

Познавательные УУД:

- * способность к поиску и использованию необходимой информации в ходе игры;
- * развитие творческого воображения;
- * умение анализировать свои действия;
- * умение анализировать свои действия в ходе игры;
- * умение собирать, обрабатывать и применять информацию для выработки собственных творческих идей;
- * выработка оригинальных идей.
- * способность к применению необходимой информации для создания собственных вариантов игр;
- * развитие эстетического вкуса;
- * умение анализировать свою роль в коллективе;
- применение навыков творческого созидательного процесса.

Коммуникативные УУД:

- * умение правильно общаться со сверстниками и взрослыми людьми;
- * умение выражать свои чувства и эмоции в корректной форме;
- * умение оценивать свои действия в процессе игры;
- * умение общаться в ходе игры;
- * умение выражать свое мнение, свою личную позицию в ходе игр;
- * умение принимать роль лидера и одного из членов группы;
- * умение анализировать процесс игры на уровне участника и организатора;
- * умение выражать свои чувства и эмоции по отношению к культуре и традициям разных народов;
- * умение вести себя толерантно по отношению к другим членам коллектива;
- * умение принимать роль арбитра в игре;
- * умение конструировать собственный вариант решения проблемы;
- * умение обсуждать свои действия и действия других членов группы.

1. Основы знаний (введение).

Проведение инструктажей в начале каждой четверти. Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке, в доме, в школе. Правила безопасности на улице. Беседы о технике безопасности, о противопожарной безопасности, о профилактике травматизма, Значение физических упражнений для здоровья человека. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений. Значение и правила закаливания. Двигательный режим. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, осанку, повышение умственной и физической работоспособности. Дыхание при беге, ходьбе. Оказание первой помощи при травмах.

2. Игра - это здорово!

Что такое подвижная игра? Понятие правил игры. Русские народные игры.

Релаксационные игры. Подвижные игры на быстроту. Групповые игры. Игры русского народа. Игры на свежем воздухе. Дети учатся запоминать правила и условия проведения подвижных игр, осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Во время игры учатся контролировать эмоции, соблюдать дисциплину, правила безопасности.

Для чего нужно умываться и купаться. Где скапливается грязь на теле человека, что способствует скоплению грязи. Что может случиться с глазами и зрением, комплекс зарядки для глаз. От чего защищает кожа. Устройство системы пищеварения, продукты наиболее полезные растущему организму. Зачем человеку сон, сколько надо спать, что

делает сон полноценным. Почему мы простужаемся, простейшие способы закаливания. Что надо знать о лекарствах, как ими пользоваться.

3. Спортивные соревнования

Пропаганда физической культуры и спорта, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, активный отдых. Привлечение родителей для занятий спортом, социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по различным видам спорта: бег, прыжки, игры; развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- активное использование спортивных площадок населённого пункта (футбольная, баскетбольная, волейбольная, хоккейная коробка) в рамках работы программы; – проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми, – организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Место проведения:**

- Спортивная площадка;
- Класс (для теоретических занятий);
- Спортивный зал.

Инвентарь:

- Волейбольные мячи;
- Баскетбольные мячи;
- Канат;
- Кегли или городки;
- Скакалки;
- Теннисные мячи;
- Малые мячи;
- Гимнастическая стенка;
- Гимнастические скамейки;
- Секундомер;
- Маты;
- Ракетки;
- Обручи.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) художественное творчество;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы организации:

- 1) игра;
- 2) беседы, рассказы;
- 3) конкурсы;
- 4) спортивные соревнования;

**по дополнительному образованию «Игровая переменка»
1 год обучения
36 часов**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	1	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	Класс	
2	Сентябрь			Игра	1	Игра «День и ночь»	Школьная спортивная площадка	
3	Сентябрь			Соревнования	1	Весёлые старты	Школьная спортивная площадка	
4	Сентябрь			Беседа, игра	1	Бережем здоровье. Игры на свежем воздухе.	Школьная спортивная площадка	
5	Октябрь			Игра	1	Игры со скакалкой.	Школьная спортивная площадка	
6	Октябрь			Игра	1	Игра «Волк во рву». Упражнения для осанки	Школьная спортивная площадка	
7	Октябрь			игра	1	Бег с препятствиями.	Школьная спортивная площадка	
8	Октябрь			Занятие-игра	1	Игра «Бросай – беги »	Школьная спортивная площадка	
9	Октябрь			Беседа. Физические упражнения	1	Здоровая осанка. Муз физминутки для осанки.	Спортивный зал	

10	Ноябрь			Игра	1	Игры на меткость. «Попади в цель»	Спортивный зал	
11	Ноябрь			Игра	1	Русские народные игры	Спортивный зал	
12	Ноябрь			Игра	1	Подвижные игры Игра «Два мороза». ОРУ	Спортивный зал	
13	Ноябрь			Эстафета	1	Эстафеты	Спортивный зал	
14	Декабрь			Игра	1	Игры народов России	Спортивный зал	
15	Декабрь			Соревнования	1	«Веселые старты»	Спортивный зал	
16	Декабрь			Игра	1	Игры с мячом «Быстрая передача	Спортивный зал	
17	Декабрь			Развивающая игра	1	Игры для развития внимания	Спортивный зал	
18	Январь			Беседа, игра	1	Общеразвивающие игры	Класс	
19	Январь			Игра	1	Игры с разными предметами	Спортивный зал	
20	Январь			Разучивание песни, игра	1	Хороводные игры	Спортивный зал	
21	Февраль			Игра	1	Игры в помещении	Спортивный зал	
22	Февраль			Соревнования	1	Веселые старты с мячом, скакалкой, обручем	Спортивный зал	
23	Февраль			Игра, эстафета	1	Игры-эстафеты.	Спортивный зал	
24	Февраль			Игра	1	Игра «Бросай – беги »	Спортивный зал	
25	Март			Игра	1	Разучивание игры «Дедушка Мазай».	Спортивный зал	
26	Март			Игра Физические упражнения	1	Физические упражнения для осанки. Настольные	Класс	

						игры		
27	Март			Игра	1	Игра «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам»..	Школьная спортивная площадка	
28	Март			Развивающая игра	1	Настольные игры.	Класс	
29	Апрель			Развивающая игра	1	«Чудесный сундучок» Игра на внимание.	Класс	
30	Апрель			Игра	1	Игры с обручем с играми на свежем воздухе.	Школьная спортивная площадка	
31	Апрель			Игра. Физические упражнения	1	Игра «Пятнашки. ОРУ.	Школьная спортивная площадка	
32	Апрель			Игра	1	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Играй, мяч не теряй» Вместе весело.	Школьная спортивная площадка	
33	Май			Игра	1	Прыжки на скакалке на свежем воздухе.	Школьная спортивная площадка	
34	Май			Музыкальная игра		Разучивание движений современного танца, понятие «Линия танца», виды построений («линии», «змейка», «круг», «шахматы»). Постановка танца «Чики- рики»	Школьная спортивная площадка	
35	Май			Музыкальная игра		Репетиция танца «Чики-	Школьная	

						рики»	спортивная площадка	
36	Май			Музыкальная игра		Показ танца «Чики-рики»	Школьная спортивная площадка	

**Календарно - тематическое планирование
по дополнительному образованию «Игровая переменка»
2 год обучения
36 часов**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	1	Беседа о здоровом образе жизни. Инструктаж по технике безопасности.	Класс	
2	Сентябрь			Физические упражнения	1	Разучивание упражнений для зарядки.	Школьная спортивная площадка	
3	Сентябрь			Беседа, игра	1	В гости к Мойдодыру. Личная гигиена. Стихи, загадки.	Класс	
4	Сентябрь			Беседа, игра	1	Упражнения с предметами: «Птицы клюют», «Воробышки», «Мячик», «Лошадка», «Волна». Беседа о ЗОЖ	Школьная спортивная площадка, класс	
5	Октябрь			Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ	1	. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»	Школьная Спортивная	

				с рифмованными строчками			площадка	
6	Октябрь			Игра	1	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»	Школьная Спортивная площадка	
7	Октябрь			Игра	1	Игра «Цепи кованы»	Школьная Спортивная площадка	
8	Октябрь			Физические упражнения. Настольные игры	1	Упражнения для зарядки. «Тихие игры»	Класс	
9	Ноябрь			Игра	1	Игра «Змейка на асфальте»	Школьная Спортивная площадка	
10	Ноябрь			Беседа, игра	1	Игры с мячом. Беседа о правилах пожарной безопасности.	Класс, спортивный зал	
11	Ноябрь			Беседа	1	Современные подвижные игры: «Тише едешь - дальше будешь»	Спортивный зал	
12	Ноябрь			Игра	1	Прохождение лабиринта. Бег змейкой	Спортивный зал	
13	Декабрь			Беседа, игра	1	Разучивание игры «Белки, шишки и орехи» Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	Спортивный зал	
14	Декабрь			Игра, эстафета	1	Эстафеты с палочкой	Спортивный зал	
15	Декабрь			Физические упражнения	1	Разучивание упражнений для зарядки	Спортивный зал	
16	Декабрь			Беседа, игра	1	«Без пары». Беседа о	Спортивный	

						профилактике ДДТТ.	зал	
17	Январь			Физические упражнения	1	Разучивание упражнений с мячом.	Спортивный зал	
18	Январь			Беседа, игра	1	Игра «Веровочка» Инструктаж по технике безопасности.	Спортивный зал	
19	Январь			Беседа, игра	1	Профилактика травматизма. Разучивание игры «Кто больше»	Спортивный зал	
20	Февраль			Занятие-игра	1	Прохождение лабиринта. Бег змейкой	Спортивный зал	
21	Февраль			Беседа, игра	1	Игра «День и ночь» Беседа о правилах пожарной безопасности.	Спортивный зал	
22	Февраль			Эстафета	1	Учимся бегать эстафету комбинированную	Спортивный зал	
23	Февраль			Беседа, игра	1	Профилактика травматизма. Прохождение лабиринта. Бег змейкой	Спортивный зал, класс	
24	Март			Физические упражнения	1	Эстафета – игра «А ну ка девочки»	Спортивный зал	
25	Март			Игра	1	Старинные подвижные игры «Двенадцать палочек»	Спортивный зал	
26	Март			Игра	1	Вспоминаем любимые игры	Спортивный зал	
27	Март			Игра	1	Разучивание игры «Городки»	Спортивный зал	
28	Апрель			Игра	1	Игра «Городки».	Спортивный зал	
29	Апрель			Соревнования	1	«Самый быстрый»	Спортивный	

						соревнования по бегу «Пятнашки»	зал	
30	Апрель			Игра	1		Спортивный зал	
31	Апрель			Беседа, игра	1	«Волки и овцы» Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	Спортивный зал, класс	
32	Май			Игра	1	«Намотай ленту»	Спортивный зал	
33	Май			Игра	1	Любимые игры.	Спортивный зал	
34	Май			Музыкальная игра	1	Разучивание народного танца «Фиксики» танцевальных движений	Спортивный зал	
35	Май			Музыкальная игра	1	Разучивание народного танца «Фиксики» танцевальных движений	Спортивный зал	
36	Май			Музыкальная игра	1	Разучивание народного танца «Фиксики» танцевальных движений	Спортивный зал	

**Календарно - тематическое планирование
по дополнительному образованию «Игровая переменка»**

3 год обучения
36 часов

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	1	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	Класс	
2	Сентябрь			Беседа, игра	1	Игра «Салки». Инструктаж по ТБ	Спортивный зал, класс	
3	Сентябрь			Игра	1	Игра «Догони меня»	Спортивный зал	
4	Сентябрь			Игра	1	Игра «Вызов номеров»	Спортивный зал	
5	Октябрь			Игра	1	Игра «День и ночь»	Спортивный зал	
6	Октябрь			Игра	1	Игра «Волк во рву»	Спортивный зал	
7	Октябрь			Беседа, игра	1	Беседа о ПДД. Игра «Горелки»	Спортивный зал	
8	Октябрь			Занятие-игра	1	Игры «Лягушки-цапли» «Быстрее по местам».	Спортивный зал	
9	Ноябрь			Беседа. Физические упражнения	1	Здоровая осанка. Музыкальные физминутки для осанки.	Спортивный зал	
10	Ноябрь			Игра	1	Калейдоскоп подвижных игр.	Спортивный зал	
11	Ноябрь			Игра	1	Русские народные игры	Спортивный зал	
12	Ноябрь			Игра	1	Подвижные игры	Спортивный зал	
13	Декабрь			Эстафета	1	Эстафеты	Спортивный	

							зал	
14	Декабрь			Игра	1	Игры народов России	Спортивный зал	
15	Декабрь			Соревнования	1	«Веселые старты»	Спортивный зал	
16	Декабрь			Упражнения, игра	1	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики.	Спортивный зал	
17	Январь			Развивающая игра	1	Игры для развития внимания	Класс	
18	Январь			Беседа, игра.	1	Общеразвивающие игры	Класс	
19	Январь			Игра	1	Игры с разными предметами	Спортивный зал	
20	Февраль			Разучивание песни, игра	1	Хороводные игры	Спортивный зал	
21	Февраль			Беседа, игра	1	Игры в помещении	Спортивный зал	
22	Февраль			Соревнования	1	« А ну-ка мальчики», Весёлые старты с мячом	Спортивный зал	
23	Февраль			Игра, эстафета	1	Игры-эстафеты	Спортивный зал	
24	Март			Викторина, игра	1	Викторина посвящённая «Международному женскому дню 8 марта!»	Класс	
25	Март			Игра	1	Игры на свежем воздухе	Школьная спортивная площадка	
26	Март			Беседа, игра	1	Игры на внимание. Беседа «Моё здоровье»	Класс	
27	Март			Экскурсия	1	Экскурсия в парк. Игры.		
28	Апрель			Развивающая игра, инструктаж	1	Настольные игры. Инструктаж о противопожарной	Класс	

						безопасности		
29	Апрель			Соревнования	1	Игры с мячом.	Спортивный зал	
30	Апрель			Игра	1	Прогулка на свежем воздухе. Игры	Школьная спортивная площадка	
31	Апрель			Игра	1	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): «Обведи меня», «Успей поймать»	Спортивный зал	
32	Май			Игра	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Школьная спортивная площадка	
33	Май			Соревнования. Беседа	1	Футбол. Беседа «Безопасное лето»	Школьная спортивная площадка	
34	Май			Соревнования	1	День здоровья. «Родители и я – спортивная семья».	Школьная спортивная площадка	
35	Май			Партерная гимнастика.	1	Современный эстрадный танец..	Спортивный зал	
36	Май			Партерная гимнастика.	1	Основные движения	Спортивный зал	

Формы диагностики и подведения итогов Контроль осуществляется как тематический, так и итоговый. Подведение итогов осуществляется в процессе школьных соревнований, спортивных игр, в период проведения школьной спартакиад

Список литературы:

1. Золотова М. Ю. Веселая гимнастика для младших школьников // Физическая культура в школе. - 2012. - № 1.
2. Исмаилова А. С. Развитие гибкости у детей школьного возраста // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 1.
3. Ливанова П. З. Сюжетно-ролевые игры на уроках физической культуры // Физическая культура в школе. – 2012
4. Мартынюк Н. С. Условия повышения степени закаленности организма детей младшего дошкольного возраста // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 1.. - N 7
5. Миронова Л. А. Лесная прогулка: сюжетно-ролевой урок физкультуры. III класс // Начальная школа. - 2012. - № 2.
6. Нестерова О. В. Веселые игры // Физическая культура в школе. - 2012. - N 7.
7. Нищева Н. Подвижные и дидактические игры на прогулке. ФГОС – М.: Детство-Пресс, 2016.
8. Парфенова Л. А. Содержание и организация физического воспитания младших школьников специальной медицинской группы // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 1.